

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО

МБУ ДО ДДТ

 Люлюкина М.Н.

РАССМОТРЕНО:

на Педагогическом совете МБУ ДО ДДТ

Протокол № 3 от «13» марта 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом МБУ ДО ДДТ

№ 117 от «13» апреля 2017г

Директор

 Н.С. Котова



ОТЧЕТ

о самообследовании

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Дом детского творчества»**

Кочубеевского муниципального района

Ставропольского края

за 2017-2018 учебный год

СТРУКТУРА ОТЧЕТА.

I. Показатели деятельности МБУ ДО ДДТ.

1. Показатели деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» по состоянию на 01.04.2018 года.

II. Аналитическая часть о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Кочубеевского муниципального района Ставропольского края за 2017-2018 учебный год.

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Образовательный процесс.
3. Кадровое обеспечение.
4. Методическая и инновационная деятельность.
5. Воспитательная деятельность.
6. Инфраструктура образовательной организации.
7. Общие выводы и перспективы.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»**

по состоянию на 01.04.2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1882 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	299 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	931 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	565 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	87 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	184 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	451 человек/24 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50 человек/ 2,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/ 1,11 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек/1,11 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 человек/ 1 %
1.6.3	Дети-мигранты	2 человек/ 0,1 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	32 человека/ 1,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	9 человек/ 0,47 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1250 человек/ 66 %
1.8.1	На муниципальном уровне	822 человек/ 65,76 %
1.8.2	На региональном уровне	280 человек/ 22,4 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	93 человек/7,23 %
1.8.4	На федеральном уровне	39 человек/ 3,12 %
1.8.5	На международном уровне	16 человек/ 1,28 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	550 человек/ 29 %
1.9.1	На муниципальном уровне	318 человек/ 16,8 %
1.9.2	На региональном уровне	174 человек/

		9,2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	6 человек/ 0,3%
1.9.4	На федеральном уровне	36 человек/ 2%
1.9.5	На международном уровне	16 человек/ 0,8 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1423 человек/ 75,6 %
1.10.1	Муниципального уровня	1423 человек/ 75,6 %
1.10.2	Регионального уровня	44 человек/2,3 %
1.10.3	Межрегионального уровня	44 человек/ 2,3%
1.10.4	Федерального уровня	44 человек/ 2,3 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	125 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	78 единиц
1.11.2	На региональном уровне	40 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	7 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	43 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 человек/ 69,7 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 47 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 39,5 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека/ 52 %
1.17.1	Высшая	11 человек/ 26 %
1.17.2	Первая	11 человек/26 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	34 человек/ 79%
1.18.1	До 5 лет	9 человек/ 21%
1.18.2	Свыше 30 лет	25 человек/ 58 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 19 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 37 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-	34 человек/

	хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	5 человек/ 12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	112 единиц
1.23.2	За отчетный период	40 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	19 единиц
2.2.1	Учебный класс	17 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46 человек/2,4 %

**Аналитическая часть
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Дом детского творчества»
Кочубеевского муниципального района
Ставропольского края**

за 2017-2018 учебный год.

1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Кочубеевского района Ставропольского края свою деятельность организует на основании:

- Устава учреждения, утверждённого постановлением администрации Кочубеевского муниципального района Ставропольского края от 17 июня 2015 г. № 1015,
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности 4126 № 0000369 от 21.07.15.

Программа развития МБУ ДО ДТГ строится в соответствии с основными нормативными документами современной образовательной политики Российской Федерации в сфере дополнительного образования детей:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017);
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена Распоряжением Правительства РФ № 792-р от 15.05.2013 г);
- [Приказ](#) Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва;
- [Постановление](#) Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";
- [Методические рекомендации](#) о порядке определения нормативных затрат при формировании субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дополнительного образования детей;
- [Методические рекомендации](#) по решению задачи увеличения к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста до 70-75 процентов;
- [Концепция](#) развития дополнительного образования детей;
- [Приказ](#) министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27 января 2016 г. № 63-пр "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания и Концепции развития служб медиации на территории Ставропольского края на 2016-2020 годы";
- [Приказ](#) министерства образования и молодежной политики

Ставропольского края от 22 июня 2016 г. № 772-пр "Об утверждении Плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди обучающихся образовательных организаций".

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

Документ	Есть-нет?	Состояние, характеристика документа
Устав	есть	Принят в новой редакции 2015 г.
Лицензия на дополнительное образование	есть	Бессрочная.
Программа развития	есть	Принята на 2016-2019 г.г.
Учебный план	есть	Утвержден на 2017 – 2018г.
Штатное расписание	есть	Утверждено учредителем
Тарификационный список	есть	Утвержден директором МБУ ДО ДДТ, согласован с учредителем
Должностные инструкции работников учреждения	есть	Инструкции утверждены в 2015 г. по согласованию с профсоюзным комитетом
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Утверждены приказом МБУДО ДДТ, подписью директора МБУ ДО ДДТ, согласованы с профсоюзным комитетом
Расписание занятий	есть	Утверждено приказом МБУ ДО ДДТ, подписью директора МБУ ДО ДДТ
Журналы учета работы объединений	есть	Проверяются ежемесячно. Состояние удовлетворительное.
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Состояние удовлетворительное.
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	есть	Утверждены приказом МБУ ДО ДДТ, подписью директора МБУ ДО ДДТ, рассмотрены на методическом совете.
План работы учреждения	есть	Утвержден приказом МБУ ДО ДДТ, подписью директора МБУ ДО ДДТ, рассмотрены на педагогическом совете
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	Анализ деятельности МБУ ДО ДДТ за 3 года Отчет о самообследовании Отчет по реализации программы развития за 3 года.

Деятельность учреждения обусловлена претворением в жизнь программы развития на основе системно-деятельного, личностно- ориентированного подходов в учебно-воспитательном и управленческом процессах через осуществление мер и действий, предусмотренных годовым планом работы.

В прошедшем учебном году, работая над реализацией цели: повышение качества дополнительного образования в МБУ ДО ДДТ через создание условий для развития мотивации личности к познанию и творчеству, посредством разработки инструментов оценки качества образования

Задачи:

1. Формирование условий дополнительного образования для детей с ОВЗ, для развития их творческого потенциала, навыков адаптации к современному обществу, и возможности полноценной организации свободного времени.
2. Совершенствование работы над современными вопросами по созданию условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.
3. Осуществление повышения квалификации и переподготовки педагогов ДО, методистов и других работников с внедрением профессионального стандарта.
4. Воспитание бережного отношения к природе, вовлечение детей в природоохранительную деятельность, формирование интереса к культуре, истории и природе родного края и отечества, навыков исследовательской деятельности
5. Создание условий для формирования у детей и подростков устойчивой жизненной позиции в отношении сбережения своего здоровья путем развития его мотивационно-познавательной сферы.
6. Разработка системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов, способствующей повышению эффективности образования и воспитания в системе дополнительного образования.

Поставленные цели и задачи решались через:

- ✓ развитие творческого потенциала детей с ОВЗ через организацию их свободного времени, адаптации к участию в массовых мероприятиях районного уровня;
- ✓ патриотическое воспитание в условиях МБУ ДО ДДТ через реализацию образовательно-воспитательного проекта «Северный Кавказ», обогащения знаний по истории и воспитания культуры своего народа и через знакомство с представителями (знаменитыми людьми) других народов;
- ✓ через сотрудничество СКИРО ПК и ПРО и повышение квалификации и переподготовки педагогов ДО, методистов и других работников с внедрением профессионального стандарта;
- ✓ через вовлечение детей в исследовательскую и проектную деятельность формирование интереса к культуре, истории и природе родного края и отечества,
- ✓ воспитание бережного отношения к природе через вовлечение детей в природоохранительную деятельность и устойчивой жизненной позиции в отношении здоровьесбережения.

1.2. Социальный заказ в адрес учреждения.

В соответствии с годовым планом работы на 2017-2018 учебный год педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ выполнял социальный заказ по развитию творческого потенциала 1882 обучающегося на основе сохранения их физического, психологического и нравственного здоровья, вёл работу по сохранению и пополнению контингента обучающихся, осуществлял в содружестве с родителями образовательную и воспитательную деятельность.

Основными заказчиками на образование являются:

- родители, которые смогут выбрать для своих детей образовательный курс обучения с учетом интересов ребенка, семейных традиций, профессиональных ориентиров, природных особенностей, уровня одаренности и здоровья ребенка;
- дети, которые в процессе обучения в учреждении сумеют развить спортивные, творческие и художественно – эстетические способности, получить начальную подготовку, обеспечивающую возможность поступления в специальные учебные заведения среднего звена в сфере искусства, спорта и культуры для получения профессионального образования;
- общеобразовательные учреждения – путем включения детей и подростков в программы, реализуемые МБУ ДО ДДТ, проходит профилактическая работа, социализация детей в социуме;
- учредитель – администрация Кочубеевского муниципального района Ставропольского края.

Для успешного функционирования в новом качественном состоянии МБУ ДО ДДТ необходимо, чтобы диапазон его образовательной деятельности формировался на основе выявленных интересов и потребностей потенциальных потребителей.

1.3. Оценка качества предоставления образовательных услуг.

В целях изучения качества оказания дополнительных образовательных услуг в октябре 2017 года и марте 2018 был проведен опрос «Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования в МБУ ДО ДДТ», в котором приняли участие соответственно 1650 и 1200 родителей обучающихся МБУ ДО ДДТ.

По результатам анкетирования 93,9 % респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг МБУ ДО ДДТ, который выше предыдущего показателя на 3,9 %. Это произошло за счет выполнения рекомендаций родителей по результатам опроса за 2016-2017 учебного года о необходимости улучшения материально-технической базы в учебных кабинетах МБУ ДО ДДТ.

2. Образовательный процесс.

2.1. Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ.

Работа, направленная на совершенствование образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ осуществлялась по следующим направленностям:

Направленность программ	уч. часов	групп	Детей
	2017-2018	2017-2018	2017-2018
Художественная	509	113	1389
Физкультурно-спортивная	77	14	150
Научно-техническая	10	5	32
Социально-педагогическая	92	21	259
Туристско – краеведческая	12	2	20
Соц.пед. ОВЗ	2	1	14
Худ.эст.ОВЗ	11	3	18
ИТОГО	713 час.	159	1882

На организацию работы с обучающимися по всем направленностям в 2017-2018 учебном году реализуется 713 учебных часов. Из выше представленной таблицы видно, что наибольшее число объединений представляют художественная, физкультурно-спортивная и социально-педагогическая направленности, по данным направленностям также отмечается наибольшее число обучающихся.

2.2. Контингент обучающихся

Организация образовательного процесса в МБУ ДО ДДТ строится на основе:

- учебного плана, который разрабатывается учреждением и утверждается приказом директора на основании решения Педагогического Совета Учреждения;
- дополнительных образовательных общеразвивающих программ;
- расписания занятий;
- годового учебного плана работы, утверждаемого директором МБУ ДО ДДТ.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам постоянного или переменного состава (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, театр и др.).

По итогам 2017-2018 учебного года в МБУ ДО ДДТ работает 42 объединения на бюджетной основе и 10 объединений по платным образовательным услугам, обучаются по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Всего на бюджетной основе: 1882 обучающихся; на договорной основе по платным образовательным услугам: 184 обучающихся. Численность обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях от общей численности учащихся составляет 451 человек.

Статистические данные составлены в соответствии с отчетами построенными по программе «Аверс: Управление организацией дополнительного образования детей».

По итогам первого полугодия работает 42 объединения открыто 159 групп из них:

1-го года -	80
2-го года -	36
3-го года -	29
4-го-5-го года –	14
МАН -	18 час

Состав групп первого года обучения изменился в связи с набором групп 1 года обучения объединение «Креатив» педагог Соловьева С. В.

В учреждении на 2017-2018 учебный год были открыты новые объединения:

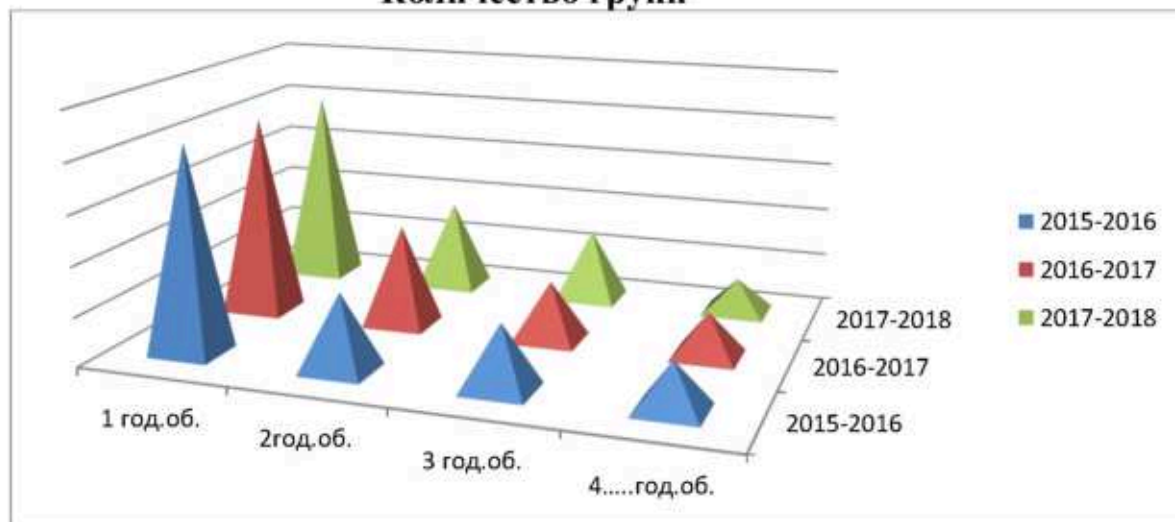
- ✓ «Креатив» педагог Соловьева С.В.
- ✓ «Эксклюзив» педагог Соловьева С.В.
- ✓ «Чудеса» педагог Замошникова А.А.
- ✓ «ОРНИ» педагог Буюкова М.А.

В 2017-18 учебном году расширился спектр платных образовательных услуг в связи с открытием объединения «Капитошка», педагог Мещерякова Д.Г.

В связи с уходом на пенсию педагога Буюкова В.И. было закрыто 2 группы Оркестра русских народных инструментов.

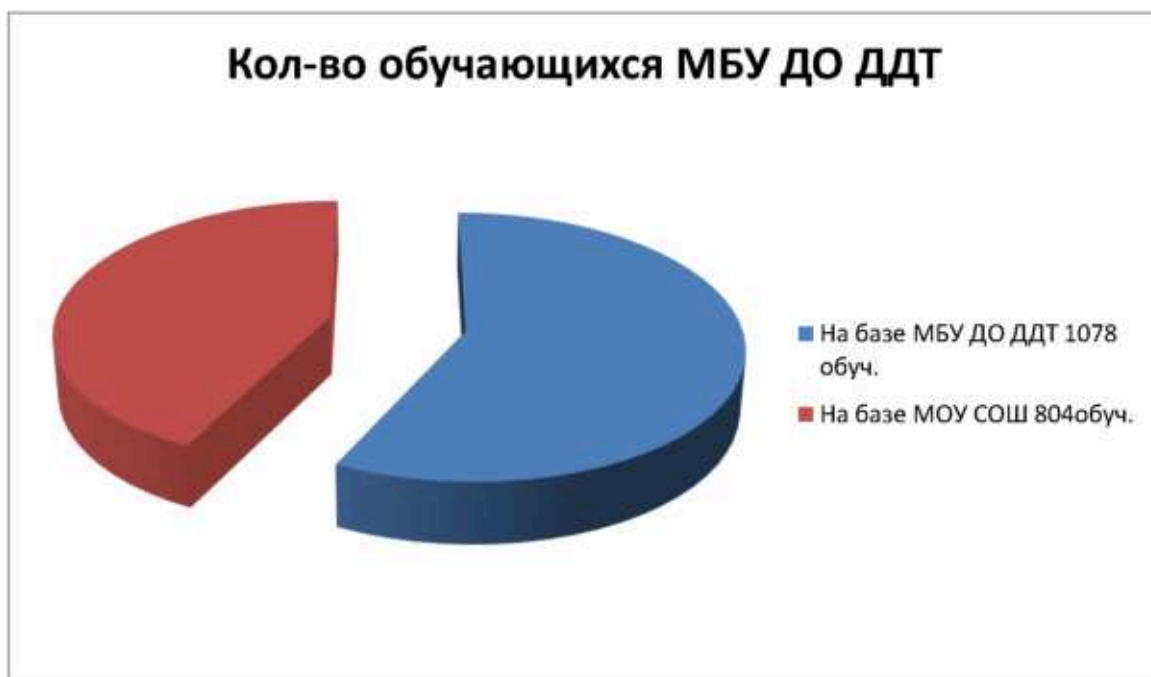
Занятия с обучающимися проводятся как на базе МБУ ДО ДДТ, расположенных в 3-х корпусах, так и на базе общеобразовательных учреждений

Количество групп



На базе МБУ ДО ДДТ занимается 92 группы, на базе школ 67 групп.

Распределение состава обучающихся в МБУ ДО ДДТ



Занятия на базе общеобразовательных учреждений проводятся на основании договоров о взаимном сотрудничестве и безвозмездном пользовании

Количество обучающихся по отделам и годам обучения.

1 год обучения:

ХЭО – 335 обучающихся
ДДО - 417 обучающихся
Спорт.отд.- 47 обучающихся
Соц.пед.отд.- 154 обучающихся
Научно-техн.отд. - 20 обучающихся
Туристско-краеведческий отд.-10
ИТОГО: 983 обучающихся

2-5... год обучения:

ХЭО – 297 обучающихся
ДДО - 372 обучающихся
Спорт.отд.- 103 обучающихся
Соц.пед.отд.- 105 обучающихся
Научно-техн.отд. - 12 обучающихся
Туристско-краеведческий отд.-10
ИТОГО: 899 обучающихся

по всем годам обучения:

ХЭО – 632 обучающихся
ДДО - 789 обучающихся
Спорт.отд.- 150 обучающихся
Соц.пед.отд.- 259 обучающихся
Научно-техн.отд. - 32 обучающихся
Туристско-краеведческий отд.-20
ИТОГО: 1882 обучающихся

Порядок приема и отчисления детей осуществляется на основе «Положения о порядке приема и отчисления обучающихся», разработанного

в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017, с изм. от 05.07.2017), Уставом МБУ ДО ДДТ, рассмотрено на Попечительском совете, утверждено приказом директора МБУ ДО ДДТ.

Сведения о творческих объединениях:

№ п/п	Название коллектива	ФИО руководителя	Количество обучающихся
1)	Карате - до	Белан И.В.	68
2)	ОРНИ	Буюкова М.А.	20
3)	Карате - до	Вербих П.В.	35
4)	Юные казачата	Волкова М.И.	44
5)	Амина	Пестрикова Ю.С.	15
6)	Волшебная ворсинка	Ворман Р.И.	38
7)	Мастерица	Выродова Н.В.	44
8)	Радуга	Дегтярева С.В.	38
9)	ОКГ	Ермилов И.И.	24
10)	Школа волшебников	Ефремова Н.И.	53
11)	Творческая мастерская	Парханцова И.А.	29
12)	Сударушка	Злобина Е.Н.	36
13)	Креатив	Соловьева С.В.	25
14)	Веселые нотки	Танцев В.А.	24
15)	Малыш	Калайтанова Е.Ю	25
16)	Турист	Карнаушенко А.И.	25
17)	Фантазия	Карташева О.А.	67
18)	Лидер	Кимбург Н.В.	14
19)	Дошкольник	Куртвелиева О.Я.	40
20)	Артефакт	Лапин Н.П.	42
21)	Флора	Линева И.В.	35
22)	Орхидея	Литовченко Е.Г.	40
23)	Математическая лаборатория 5x5	Лыков И.П.	8
24)	«Lego Boom»	Лутовинов А.И.	6
25)	Семицветик	Люлюкина И.Н.	56
26)	ТЮЗ	Мариничева Н.П.	51
27)	Театр	Москвитина Л.А.	28
28)	Огонек	Назаренко А.А.	28
29)	Арт-дизайн	Ольховченко Э.А.	38
30)	Тхэквон - до	Фролов В.А.	47
31)	«Boston»	Самборская Е.С.	45
32)	Экономика и бизнес	Пляшко В.В.	61
33)	Умелые ручки	Полупанова О.А.	19

34)	Наша биография	Попова В.В.	27
35)	Юный портной	Рогозянская Е.В.	54
36)	Золотая нить	Парфенова А.В.	10
37)	Волшебная мастерская	Семенова Н.Е.	67
38)	ШГР	Стахурлова И.А.	12
39)	Флора	Тарасова В.А.	30
40)	Росинка	Филютич С.И.	69
41)	Чудеса	Замошникова А.А.	20
42)	Англ.яз для начинающих	Захаренко А.А	8
43)	Чудо пластилин	Халоша Е.В.	24
44)	Капель	Хусамединова Г.К.	20
45)	ШГР	Чалова О.В.	45
46)	Эврика	Куртвелиева О.Я.	17
47)	Почемучка	Мещерякова Д.Г.	10
48)	Математический Олимп	Лыков И.П.	8
49)	Брейк данс	Чегридов Н.И.	111
50)	Энергия	Мещерякова Д.Г.	40
51)	Гармония	ПДО	130
52)	Равные среди равных	Пирущая А.Н.	12
Итого:			1882

За данный период по учреждению отчислено по причине смены места жительства, семейным обстоятельствам, расторжение трудового договора с педагогом: 67 обучающихся, однако по итогам полугодия зачислено 78 обучающихся.

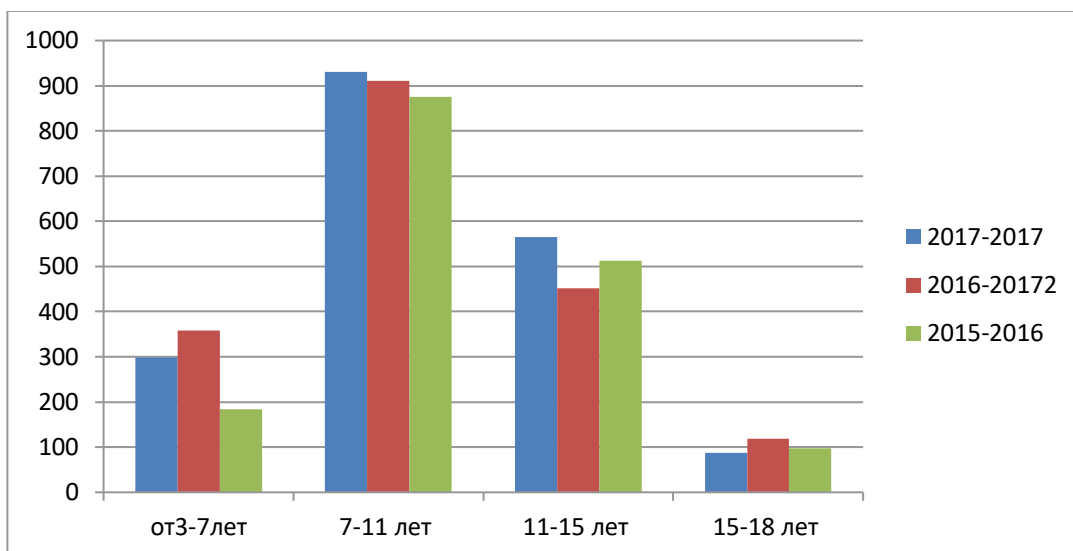
Сохранность детского контингента:

Учебный год	Обучаются 1-й год	Обучаются 2-й год	Обучаются 3-й год и более
2017 - 2018	100 %	98 %	98 %

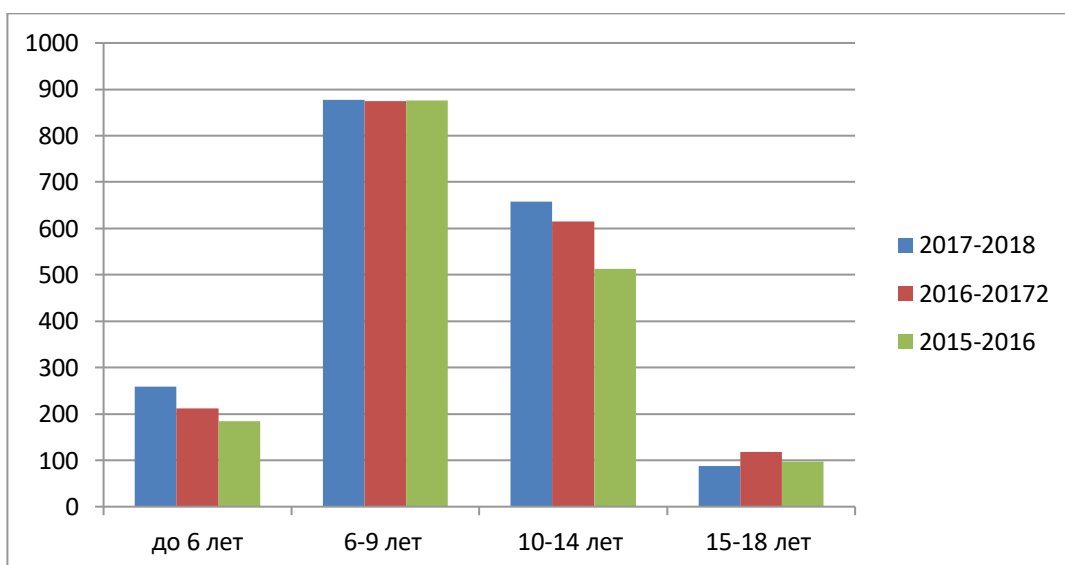
В этом году контингент сохранен на 99 %, что соответствует прошлогоднему показателю.

В 2017-2018 учебном году контингент детей по списочному составу представлен в двух основных возрастных рамках и составляет:

Год	Возрастной показатель контингента обучающихся			
	до 7 лет 5 – 7 лет	7- 11лет	11 – 15лет	15 -18 лет
2017-2018	299	931	565	87
2016-2017	338	911	452	118
2015-2016	184	876	523	98



Год	Возрастной показатель контингента обучающихся			
	до 6 лет	6 - 9 лет	10 – 14 лет	15 -18 лет
2017-2018	259	878	658	87
2016-2017	212	874	615	118
2015-2016	184	876	523	98



За 2017- 2018 учебный год соотношение по возрастному составу примерно остаётся постоянным, с преобладанием количества детей младшего и среднего школьного возраста.

Статистические данные представленные в таблицах, позволяют судить об изменениях в численном составе, контингенте обучающихся, реализации программ различной направленности.

В среднем коэффициент обученности по учреждению в 2017-2018г. составил:

	2017-2018	2016-2017	2015- 2016
Коэффициент обученности %	98 %	96%	92 %

В настоящее время роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни.

В этом учебном году педагоги МБУ ДО ДДТ использовали новую форму проведения занятий. Педагогами Люлюкиной И.Н., Лапиным Н.П., Куртвелиевой О.Я., Выродовой Н.В., Вербих П.П., Чегридовым Н.И. Рогозянской Е.В. проведены занятия - события к участию и подготовке которых, были привлечены не только обучающиеся, но и их родители.

Высокими показателями в образовательном процессе в 2017-2018 уч.г. стала организация совместной деятельности обучающихся и их родителей. Совместная организация мастер-классов для детей, родителей и сверстников, вызвало огромный интерес. Неоднократно педагогами были проведены тематические встречи с интересными людьми по направлениям деятельности в рамках мастер-классов. Данная работа привела к повышению интереса и осознания важности родителями дополнительного образования, а также повышения мотивации у обучающихся к освоению дополнительных образовательных программ.

Образовательный процесс, организованный педагогами МБУ ДО ДДТ в 2017-18г. нашел положительный отклик у всех участников образовательного процесса.

Положительными тенденциями, выявленными в процессе внутреннего контроля, явилось использование активных методов обучения, которые обеспечивают высокую степень мотивации обучающихся и разработка педагогами методического сопровождения к образовательным программам.

Педагоги чаще стали использовать такую форму проведения занятий, как занятие-событие, которые предоставляют обучающимся больше возможностей для качественного освоения программного материала. Все больше педагогов, с целью повышения заинтересованности обучающихся выбранным направлением деятельности проводят занятия-встречи, мастер-классы со специалистами данного профиля.

МБУ ДО ДДТ в настоящее время стремится к новой системе обеспечения эффективности образовательного процесса. Сохраняя свою самоценность - свободу выбора, многообразие видов деятельности, широкую возможность для творчества, предоставляя возможность каждому для личностного роста.

Совершенствование образовательного процесса возможно при внедрении в практику работы учреждения нового комплексного подхода и новых образовательных технологий, повышающих эффективность работы дополнительного образования.

Проанализировав работу по организации образовательного процесса можно сделать вывод, что педагогический коллектив в полном объеме реализует поставленные задачи. Однако, в целях совершенствования образовательной деятельности необходимо проводить систематическую работу по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми.

2.3. Направления проектной и исследовательской деятельности в МБУ ДО ДДТ.

2.3.1. Образовательный проект «Северный Кавказ».

В текущем учебном году в МБУ ДО ДДТ была продолжена проектная деятельность по реализации регионального компонента МБУ ДО ДДТ по теме: «Северный Кавказ».

Цель проекта:

- ✓ знакомство учащихся МБУ ДО ДДТ Кочубеевского района с историческим и культурным наследием родного края и села.
- ✓ воспитание гражданина России, патриота своей малой родины, знающего, любящего свое село, почитающего его традиции, испытывающего гордость за вклад своей малой родины в жизнь огромного государства.
- ✓ воспитание деятельного гражданина, с активной жизненной позицией, желающего принять непосредственное участие в развитии и процветании своего родного села.

Задачи проекта:

1. Приобщение учащихся МБУ ДО ДДТ к историческому и культурному наследию родного села.
2. Развитие экскурсионной деятельности в МБУ ДО ДДТ Кочубеевского района.
3. Организация краеведческой, поисково-исследовательской деятельности по выявлению достопримечательностей и исторических промыслов села и Кочубеевского района.
4. Организация волонтерской деятельности по уходу за достопримечательностями МБУ ДО ДДТ и села Кочубеевского.
5. Организация работы в МБУ ДО ДДТ по разработке тематических экскурсий по достопримечательностям Ставропольского края и Кочубеевского района обучающимися и педагогами, с целью изучения исторических промыслов.
6. Организация посещений учащимися МБУ ДО ДДТ государственных муниципальных краевых, районных и школьных музеев СК.
7. Создание электронной информационной базы данных с информацией по маршрутам Кочубеевского района.

В рамках реализации проекта в течение 2017-2018 учебного года проведены следующие мероприятия:

Мероприятия в рамках реализации проекта «Северный Кавказ»
Тема: «Мой отчий край ни в чём неповторим»

№ п/п	Название мероприятий	Дата проведения
1	Проведение стартового мониторинга	сент.
2	«Улицы хранят их имена», история названия улиц села Кочубеевского: дети проводят исследовательскую работу, результат – создание буклета	Октябрь
3	Традиционный казачий праздник: «Казачья карусель»- «Мой дом – моя крепость»	Ноябрь
4	«Поэтическое крылечко» поэтический конкурс, дети	Ноябрь

	читают стихи поэтов Кочубеевского района	
5	Районный конкурс «Мамина песня» песни потешки прибаутки колыбельные – фольклор	декабрь
6	Рождественские встречи или ЖЗЛ встреча с интересными , знаменитыми , заслуженными жителями села Кочубеевского (мама К.Спицина), Чахмахчев и т.д.	Январь
7	«Минувших лет живая память» история возникновения исторических памятников Кочубеевского района , создать макет, вылепить из глины и т.д. написать эссе, стихотворение о героических событиях или герое памятника	Февраль
8	«Уголок России – отчий дом» или «Дом там – где наше сердце» провести исследовательскую работу найти самые красивые дома села представить в виде презентации	Март
11	Районный итоговый Фестиваль «Разноцветье талантов»	Апрель

Проектная деятельность в МБУ ДО ДДТ реализуется планомерно, поэтапно, систематически, в течение года заполнялся баннер-стенд по плану реализации проекта «Северный Кавказ».

Но, по мере освоения проекта «Северный Кавказ» выявились сложности и проблемы:

- Сохраняется проблема перегрузки учащихся, возрастает нагрузка на педагога.
- Проявилась проблема промежуточного мониторинга по реализации проекта, многие педагоги испытывают сложности с организацией работы по этапам в течение года.
- Для организаторов проектной деятельности в масштабах МБУ ДО ДДТ проблемой остается организация устойчивой связи с ВУЗами, требуется постоянный мониторинг, коррекция проектной деятельности, расширение масштабов деятельности.

Подводя итоги работы за год по освоению проектной технологии в МБУ ДО ДДТ, можно констатировать, что педагогический коллектив успешно ее осваивает. Проектная деятельность в новом формате требует дальнейшего осмысления и доработки, чему будет уделяться внимание при работе в следующем учебном году.

В апреле 2018 года – на последнем совещании при директоре, педагогам были предложены варианты для выбора направлений проектов следующего учебного года. Такая ранняя систематизация позволит скорректировать нагрузку обучающихся и педагогов на следующий учебный год.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. 80 % обучающихся, участвующих в проектной деятельности учреждения;
2. экспертиза ДОО программ и внесение корректив с учетом плана реализации проекта;
3. совершенствование организационно-методического, информационного обеспечения проектной деятельности в МБУ ДО ДДТ:
 - оформление информационного стенда, посвященного проектной деятельности;
 - размещение актуальной информации на официальном сайте МБУ ДО ДДТ в разделе проектная деятельность;
 - проведение индивидуальных консультаций (по расписанию) с педагогами и учащимися по реализации проекта.

2.3.2. Работа с одаренными детьми.

В текущем году работа с одаренными детьми проходила в рамках программы «Академия», были поставлены

Цель – выявление, обучение, воспитание и поддержка одаренных детей, создание условий для развития одаренных детей в интеллектуальном, творческом и личностном отношении.

Задачи

- Повышение квалификации педагогов, как условия успешного сопровождения одаренного ребенка
- Включение обучающегося в мероприятия (тренинги, конкурсы, интеллектуальные игры, мастер-классы) по развитию творческих и личностных способностей обучающегося
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов с учетом индивидуальных возможностей и личностных особенностей обучающегося и оформление документации
- Вовлечение обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность
- Увеличение числа призовых мест на мероприятиях различного уровня

В начале года был дополнен и сформирован новый банк данных одаренных детей и детей, с выдающимися способностями

№	ФИО ребенка	Педагог	Объединение	Год обучения
1.	Шеленко Кристина	Люлюкина И.Н.	Семицветик	2
2.	Бахсян Инна	Люлюкина И.Н.	Семицветик	2
3.	Тищенко Евгений	Попова В.В.	Наша память	1
4.	Калатур Полина	Литовченко ЕГ	Орхидея	2
5.	Ажбиева Виктория	Ольховченко Э.А.	Арт-дизайн	1
6.	Охремчук Эльвира	Ольховченко Э.А.	Арт-дизайн	2
7.	Мальшева Владислава	Линева И.В.	Флора	2
8.	Кимбург Юлиана	Линева И.В.	Флора	2
9.	Письменный Вадим	Тарасова В.А.	Флора	1

Утвержден план работы с одаренными детьми на текущий год.

26 сентября с целью повышения качества научно-исследовательских работ участников районной научно-практической конференции был проведен районный семинар-практикум «Создание развивающего пространства для детей и подростков, обладающими выраженной склонностью к интеллектуальному творчеству и высокой познавательной мотивацией», в котором приняли участие более 20 педагогических работников дошкольных учреждений и начальной школы. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей: проведена диагностическая

деятельность для определения уровня креативности, уровня коммуникативных умений. По итогам диагностики составлены характеристики на обучающихся и рекомендации педагогам по работе с одаренными детьми.

Созданы и оформлены в соответствии с требованиями карты сопровождения одаренных детей и Индивидуальные образовательные маршруты.

10 ноября 2017 года состоялась традиционная районная интеллектуально-познавательная игра «Умники и умницы» среди учащихся общеобразовательных организаций Кочубеевского района. Интеллектуальная игра «Закон и порядок», проводилась с целью повышения уровня правовых знаний подростков и молодёжи, пропаганды правовой культуры, воспитания у молодых людей активной жизненной позиции, и в целом была посвящена 295-летию основания Прокуратуры в России. Участие приняли 11 команд от общеобразовательных учреждений.

В процессе подготовки к игре была разработана памятка «Структура исследовательской и проектной работы».

17 декабря проведен тренинг для одаренных детей «Тренинг публичного выступления», на котором присутствовали следующие обучающиеся Ажбиева Виктория, Охремчук Эльвира, Письменный Вадим, Бахсян Инна.

21 декабря прошла предзащита исследовательских работ.

Данное испытание прошли все участники, представив оформленные папки с исследовательской работой..

Из числа обучающихся МБУ ДО ДДТ восемь были награждены пригласительными билетами на новогодний бал для одаренных детей района.

Результаты исследовательской деятельности обучающихся(МАН):

Шеленко Кристина – 1 место в районной выставке «Зеленая планета глазами детей»;

Бахсян Инна – 1 место во всероссийском конкурсе «Твори. Участвуй. Побеждай»;

Калатур Полина – 1 место во всероссийском конкурсе «Время знаний»;

Кимбург Юлиана - 1 место в краевом конкурсе «Калейдоскоп идей»;

Малышева Владислава – 1 место во всероссийском конкурсе «Твори. Участвуй. Побеждай»;

Письменный Вадим – 1 место всероссийский конкурс «Рассударики»;

Тищенко Евгений – участие в районном конкурсе «Светлица».

Данные обучающиеся проводили мастер-классы для воспитанников других объединений, представляли свои работы на индивидуальных выставках.

Выводы и предложения:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов;
2. С целью активизации работы обучающихся провести конкурс творческих индивидуальных проектов в следующем учебном году;

2.4. Отчетные выставки декоративно-прикладного творчества.

№	НАЗВАНИЕ ВЫСТАВКИ	Уровень	Кол-во участников	Дата
1	«СВЕТ ДОБРА»	Районный	146 чел.	07.04.2017г 21.04.2017г
2.	«ДОРОГАМИ ВОЙНЫ»	Районный	85 чел	02.05.2017г 12.05.2017г
3.	«ВОЛШЕБСТВО УМЕЛЫХ РУК»	ДДТ	230 чел.	26.04.2017г 28.04.2017г
4.	«ПЕРЕЗВОН ТАЛАНТОВ»	ДДТ	360 чел.	01.06.2017г
5.	ПЕРСОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА ОБЪЕДИНЕНИЙ ДЕКОРАТИВНО - ПРИКЛАДНОГО ОТДЕЛА	ДДТ	28чел	IV; V-2017г
6.	«ДЕНЬ СЕЛА»	Районный	95 чел.	Сентябрь- 2017г.
7.	«ЗЕЛЁНАЯ ПЛАНЕТА ГЛАЗАМИ ДЕТЕЙ»	Районный	213 чел.	01.11.2017г- 10.11.2017г
8.	«РОЖДЕСТВЕНСКАЯ ЯРМАРКА»	Районный	164чел.	29.12.2017г 15.01.2018г
9.	«ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»	ДДТ	115 чел.	19.02.2018г 26.02.2018г
10.	ПЕРСОНАЛЬНАЯ ВЫСТАВКА ОБЪЕДИНЕНИЙ ДЕКОРАТИВНО- ПРИКЛАДНОГО ОТДЕЛА.	ДДТ	30 чел.	I; II; III
11.	«ЕДИНСТВЕННОЙ МАМЕ НА СВЕТЕ»	ДДТ	108 чел.	01.03.2018г 15.03.2018г
12.	«СТРАНА МАСТЕРОВ»	ДДТ	197чел	26.03.2018г 31.03.2018г

В соответствии с годовым планом на 2017-2018 учебный год в МБУ ДО ДДТ с 01.04.2017 года по 01.04.2018 года была проведено 12 выставок декоративно-прикладного, изобразительного творчества. Из них 5 районных выставок и 7 выставок МБУ ДО ДДТ. Это традиционные мероприятия и проводятся они ежегодно с целью повышения и поддержки у обучающихся интереса к изобразительному, декоративно-прикладному и художественному творчеству.

В процессе проведения выставки решаются следующие задачи:

- подведение итогов работы творческих объединений МБУ ДО ДДТ и ОУ района;
- демонстрация творческих достижений обучающихся;
- привлечение внимания широкой общественности к вопросам организации досуга детей через развитие декоративно-прикладного творчества в сети дополнительного образования;
- выявление и поддержка одаренных детей в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
- выявление и распространение лучшего педагогического опыта, совершенствование мастерства педагогов и воспитанников МБУ ДО ДДТ.

По итогам 5 районных выставок активными участниками стали следующие образовательные учреждения:

- МБУ ДО ДДТ – представлено 816 работ,
- МКОУ СОШ № 15 – 56 работ,
- МКОУ СОШ № 16 – 48 работ,
- МКОУ СОШ № 4 – 40 работ,
- МКОУ СОШ № 6 – 30 работ,
- МКОУ СОШ № 1 – 22 работы,
- МКОУ СОШ № 7 – 15 работ.

По итогам 7 выставок проходивших для воспитанников МБУ ДО ДДТ самыми активными участниками стали следующие объединения:

- «Флора» – представлено 250 работ,
- «Арт-дизайн» – 190 работ,
- «Семицветик» – 184 работ,
- «Мастерица» – 160 работ,
- «Орхидея» – 126 работ,
- «Артефакт» – 90 работы,
- «Юный портной» - 82 работ
- «Волшебная ворсинка» – 75 работ.

По итогам данной работы было рекомендовано всем участникам обратить особое внимание на качество оформления готовых работ и своевременное их оформление; привлекать к участию в выставках обучающихся художественно-эстетического отдела.

2.5. Финансово-экономическая деятельность (платные образовательные услуги)

Финансово-экономическая деятельность МБУ ДО ДДТ представляет собой совокупность управленческих решений, связанных с планированием и распределением доходов и расходов с учетом норм права, требований, предписаний и рекомендаций, которые имеют отношение к деятельности учреждения. Главным финансовым документом учреждения является план финансово-хозяйственной деятельности, в котором отражаются объекты экономического анализа: поступления и расходы (кассовые и фактические), производимые за счет бюджетного финансирования (на выполнение муниципального задания, финансирование на иные цели) и внебюджетных источников (от оказания платных образовательных услуг, услуг по сдаче в аренду помещений, пожертвований).

В 2017– 2018 учебном году МБУ ДО ДДТ оказывал на договорной основе **платные образовательные услуги** на основании Положения о порядке предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБУ ДО ДДТ.

Для организации платных услуг были заключены договоры с родителями (лицами их заменяющими) на оказание образовательных услуг; заключены договоры с педагогами; составлена калькуляция и смета затрат на дополнительные платные услуги; изданы приказы на оказание платных образовательных услуг. Были созданы все необходимые условия в

соответствии с нормами СанПиНа для учреждений дополнительного образования детей; требованиями охраны труда и техники безопасности. Обучение велось по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Учимся писать красиво» - естественнонаучная направленность;
- «Этот Удивительный мир»- художественная направленность;
- «Капитошка» - художественная направленность;
- «Развивайка» для детей 3-4 лети - социально – педагогическая направленность;
- «Малыш» для детей 1,5 до 3 лет – социально-педагогическая направленность;
- «Английский язык для начинающих» – социально-педагогическая направленность.
- «Lego Boom» робототехника – техническая направленность.
- «Психолог и Я» – социально-педагогическая направленность.
- «Эврика» – социально-педагогическая направленность.
- «Математический Олимп» – социально-педагогическая направленно.

Всего в платных объединениях занималось на конец учебного года около 184 обучающихся.

2.6. Социально-педагогическая деятельность.

Основными направлениями работы социально-педагогической службы в МБУ ДО ДДТ в 2017-2018г. были следующие:

- Социально-педагогическое наблюдение с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.
- Социально - педагогическая защита прав ребёнка.
- Обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности обучающегося
- Социально - педагогическое консультирование.
- Содействие созданию педагогически-ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка

Социальный паспорт МБУ ДО ДДТ 2017-2018

Количество детей на 10.04.2018 года	1882 чел.
--	------------------

Общие сведения

№ п/п	Категория	2015-2016	2016-2017	2017-2018
1.	Малообеспеченные	39	77	79
2.	Неполные	112	69	130
3.	Многодетные	87	79	106
4.	Опекаемые	7	11	9

5.	Семьи с детьми-инвалидами		18	21
6.	Социально опасные	1	1	-
7.	семьи с детьми, состоящими на учете ОПДН	-	2	1
8.	беженцы	1	1	2

Задачи работы с родителями:

- формирование активной педагогической позиции родителей;
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями;
- активное участие родителей в воспитании детей.

Организация взаимодействия МБУ ДО ДДТ и семьи предполагает:

- изучение семьи с целью выявления ее возможностей по воспитанию своих детей;
- группировку семей по принципу наличия в них нравственного потенциала и возможности оказывать воспитательное воздействие на своего ребенка;
- анализ промежуточных и конечных результатов совместной воспитательной деятельности.

Сотрудничество учреждения и семьи на любом этапе начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей.

С целью совершенствования работы с родителями и приобщения их к совместной деятельности в вопросах воспитания и формирования личности ребенка в МБУ ДО ДДТ проводится большая работа

Данная работа строится в соответствии с планом и направлена на вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми.

В данном направлении в МБУ ДО ДДТ проводились следующие мероприятия:

Перечень проведенных мероприятий:

Социум и ребенок в нем.	Родительская конференция	Соц.педагог	Апрель
«Деловой разговор»	Видео-интервью	Соц.педагог, технический редактор	Апрель
«Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг»	Анкетирование родителей	Соц.педагог	Май
«Семья года»	Конкурсная программа	Замдиректора по УВР, соц.педагог, ответственные педагоги	Май

Итоговые родительские собрания в объединениях	Отчетные концерты, выставки, презентации, открытые занятия	Все педагоги, соц.педагог	Май
День открытых дверей	Презентация работы объединений и специалистов по работе с семьей	Замдиректора по ВР, педагоги-организаторы	сентябрь
Общее родительское собрание «Родительская ответственность»	Концерт+ презентация работы учреждения	Соц.педагог, психолог	сентябрь
Родительские собрания в объединениях	Беседа + анкетирование	Соц. Педагог Психолог, Все педагоги учреждения	сентябрь
Тестирование для родителей «Семейный кодекс»	Практикум + представление	Ответственные педагоги, психолог	октябрь
«Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг»	Анкетирование родителей	Соц.педагог	Октябрь
Праздничный концерт ко Дню матери	концерт	Замдиректора по УВР, все педагоги-организаторы	Ноябрь
Семейная игра «Счастливый случай»	игра	Социальный педагог	ноябрь
Мероприятия совместно с родителями внутри объединений	Праздники, конкурсы	Педагоги дополнительного образования	Январь
«Удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг»	Анкетирование родителей	Соц.педагог	январь
Родительский университет «Секреты семейного счастья»	Тренинговое занятие	Соц.педагог	Февраль
Концертная программа Международному женскому дню	Концертная программа	Педагог-организатор	Март
родительский университет	Деловая игра	педагог дополнительн	Март

«Финансовая грамотность»		ого образования	
--------------------------	--	-----------------	--

Традиционной в учреждении стала работа родительского Университета, где родители получают знания через практические, интерактивные занятия по педагогике и психологии.

Всего было проведено 4 заседаний Родительских Университетов.

С целью повышение педагогической культуры родителей и обучающихся в области культуры и искусства была проведена семейная игра –викторина «Счастливый случай!». Задачей этой игры было создать условия для развития интереса в области культуры и искусства. В игре принимали участие объединения МБУ ДО ДДТ, всего было представлено 8 команд. Для всех участников игры была организована поездка в интерактивный музей истории «Россия – моя история».

Вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми является в МБУ ДО ДДТ одной из главных задач. Активно родители участвуют в массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях и конкурсах.

Интересно и увлекательно прошли такие мероприятия как: «Папа, мама, я спортивная семья», «Настоящий Мачо», «Вальс цветов» и др.

Проанализировав работу с родителями в учреждении, можно сделать вывод, что данная работа хорошо поставлена в объединениях: «Би-сайз», «Каратэ», «Тхеквондо», «Юные казачата» «ОРНИ».

Основная задача, которая стоит перед педагогическим коллективом в следующем учебном году, вовлечение в совместную деятельность с обучающимися еще большее количество родителей.

Правовое просвещение.

С целью повышения правовой культуры обучающихся в МБУ ДО ДДТ был разработан план работы, согласно которому проводились занятия по правовому воспитанию. Занятия проходили с использованием интерактивных упражнений. Самыми активными участниками данных мероприятий стали объединения «Би-сайз», «Юный портной», «Флора», «Семицветик», «Мастерица», «Орхидея».

С подростками, замеченными в употреблении ПАВ, были проведены индивидуальные беседы, привлечены родители данных обучающихся. С родителями также проведены профилактические беседы.

Одним из больших мероприятий, с приглашением работников прокуратуры, была проведена игра Умники и умницы «Закон и порядок», в котором принимало участие 14 общеобразовательных учреждений района.

В апреле 2018г. был проведен районный фестиваль «Здоровье ТВ». В котором приняли участие обучающиеся:

КМОУ СОШ №8,
КМОУ СОШ №7
КМОУ СОШ №3
КМОУ СОШ №14
КМОУ СОШ №15,
КМОУ СОШ №1

Игра проходила в рамках профилактики употребления молодежью ПАВ. В качестве ведущих были приглашены специалисты прокуратуры, больницы, настоятель храма, журналисты местного канала ТМ-26.

24 февраля 2018г была проведена квест-игра «Жильцы нашего дома» для обучающихся МБУ ДО ДДТ .

Игра включала в себя ознакомительный характер. познакомить обучающихся с работой других объединений.

Социально педагогическая работа проводилась в МБУ ДО ДДТ не в полном объеме, в связи с нахождением в отпуске по уходу за ребенком, основного специалиста.

В целом, в учреждении реализуется комплекс мер направленных на предупреждение правонарушений несовершеннолетними, однако, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с обучающимися.

Вывод: состояние правонарушений и преступлений не имеет тенденции к увеличению. Обучающиеся, оказавшиеся “в трудной жизненной ситуации” активно участвуют деятельности МБУ ДО ДДТ.

В следующем году планируется мероприятия направленные на работу с родителями детей «группы риска», родителей имеющих детей инвалидов, с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

2.7. Психолого-педагогическое сопровождение.

Целью психологической службы в данном учебном году являлось создание благоприятных условий для развития личностных особенностей воспитанников, посещающих объединения и студии в учреждении дополнительного образования.

Для решения этой цели были поставлены задачи:

1. Консультирование детей, родителей, педагогов, администрации;

2. Формирование образа «Я», более успешного в обучении и общении у ребенка и родителей;
3. Психологическое обеспечение образовательного процесса;
4. Развитие психолого-педагогической компетенции (психологической культуры) воспитанников, родителей, педагогов.
5. Помощь детям в кризисных ситуациях.
6. Помощь в разрешении межличностных конфликтов.

В 2017-2018 учебном году **профилактическая работа, психологическое просвещение и психологическое консультирование** (согласно плану работы) педагог-психолог предусматривал целенаправленную работу по предупреждению возможных негативных явлений в психологическом и личностном развитии обучающихся, по созданию и поддержанию благоприятного эмоционально-психологического климата в детских и педагогических коллективах.

Основными формами деятельности, направленной на профилактику, стали консультации для педагогов и обучающихся:

- "Развитие творческих способностей детей на занятиях дополнительного образования»
- «Игра, как способ взаимодействия с ребенком»
- «Как легко адаптироваться к работе после отпуска»
- «Как помочь ребенку в выборе профессии»

Для родителей (законных представителей) обучающихся:

- «Проблемы семейного воспитания, семейные взаимоотношения»
- «10 правил изменения проблемного поведения ребёнка.»
- «Родительское программирование»
- «Советы родителям гиперактивного ребенка»
- «Когда папа и мама ссорятся»
- «Темперамент или воспитание»
- «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой».
- «Детская агрессия. Что такое агрессия?»
- «Подростковый кризис»

В течение отчетного периода активизировано такое направление, как индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) обучающихся. Проведены индивидуальные консультации с целью оптимизации детско-родительских взаимоотношений с родителями обучающихся.

За весь период педагогом психологом в данных направлениях было охвачено: родителей: 494 человека, педагогов: 150 человек, обучающихся: 180 человек.

В сравнении с предыдущим периодом число охваченных участников образовательного процесса увеличилось: родителей – на 13% (66 человек), педагогов – на 7% (на 10 человек), обучающихся – на 26% (47 человек).

Проблемой в данном направлении, является, тот факт, что участники образовательного процесса несвоевременно обращаются за психологической

помощью ребенку или не обращаются совсем (чаще зная о наличии проблемы).

Важным направлением в работе педагога-психолога является **психологическая коррекция**, которая направлена на устранение отклонений в личностном и психологическом развитии обучающихся. Основными формами психологической коррекции являются индивидуальные и групповые занятия по коррекции и развитию психических и познавательных процессов, активные формы коррекции (занятия с элементами тренинга, деловые и ролевые игры). Также психологическая коррекция охватывает педагогов дополнительного образования, это тренинги личностного роста, профессионального мастерства, групповые занятия и мастер-классы.

Всего за отчетный период проведено около 20 тренинговых занятий для педагогов, детей и родителей, что на 5 занятий больше, чем за аналогичный период прошлого года.

Данное направление реализовывалось в тесном сотрудничестве с родителями и педагогами учреждения. Педагоги через практическое применение советов психолога расширили использование в воспитательном и обучающем процессе методов работы по личностному росту воспитанников, межличностному общению, укреплению самооценки и уверенности детей в своих силах. Родители получили практические советы по оптимизации детско-родительских отношений.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности. Диагностика осуществлялась как в индивидуальной, так и в групповой форме.

Задачи диагностической работы на разных ступенях были следующими:

Детский коллектив – выявление интересов и потребностей ребенка, адаптационных возможностей, коммуникативной культуры;

Педагогический коллектив – выявление эмоционального состояния.

В сравнении с предыдущим периодом, диагностическая работа охватывает всё большее количество участников образовательного процесса, в данный отчетный период по просьбам родителей, проводилась дополнительная диагностика старших дошкольников, направленная на оценку психологической готовности детей к обучению в школе, что позволило сделать вывод – проводить такую диагностику следует на начало и конец учебного года. Данная диагностика будет внесена в план работы педагога-психолога на будущий учебный год, что позволит отследить динамику образовательного процесса в дошкольных группах.

Традиционным в МБУ ДО ДДТ стало проведение недели психологии, которая проводилась с 23 по 27 октября 2017 года на тему «Успешный педагог дополнительного образования».

Цель мероприятия: сохранение и укрепление психологического здоровья воспитанников, а также повышение психологической компетентности педагогов, воспитанников и их родителей.

В рамках недели психологии проводились: просветительская работа, психологический забор, психологические игры для воспитанников, тренинг личностного роста для педагогов, тренинги для развития эмоциональной сферы детей, акции: «Радуга моего настроения», «Дерево настроения», «Аптечка для души», в которых смогли принять участие все желающие.

Были проведены тренинги для обучающихся на развитие эмоциональной сферы и сплочения коллектива, в которых активное участие приняли объединения «Мастерица», «Орхидея», «Семицветик».

Для педагогов проводился тренинг «Живопись У-син», где педагоги смогли расширить для себя знания о цветовосприятии, изобразить своё настроение и получить приятные эмоции во время релаксации.

В результате данной недели психологии педагоги, дети и родители смогли узнать немного больше о психологии, поучаствовать в интересных акциях, улучшить своё эмоциональное состояние. Всего в неделе психологии приняли участие более 150 человек.

В ходе данной работы, были достигнуты следующие результаты:

1. Наблюдается высокая мотивированность на взаимодействие с психологом родителей обучающихся.
2. Высокую оценку психологической деятельности дают педагоги и родители обучающихся МБУ ДО ДДТ.

Перед психологической службой на 2018-2019 год стоит ряд задач:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у обучающихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;

2. Распространение опыта сопровождения обучающихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

3. Диагностическая работа в дошкольных объединениях, с целью отследить динамику психоэмоционального развития ребенка в условиях дополнительного образования и оказания помощи родителям.

3. Кадровое обеспечение.

В 2017-2018 учебном году образовательный процесс осуществляли 43 педагогических работника и 11 внешних совместителей.

Цели и задачи программы развития МБУ ДО ДДТ тесно связаны с жизнедеятельностью учреждения в конкретный период времени. Особым фактором, диктующим стиль управления, цели, задачи и формы методической работы, являются **кадры**.

Одна из основных целей - удержание перспективных педагогов, организация комфортных условий, обучение молодых и вновь принятых педагогов дополнительного образования внутри учреждения. Поиск новых направлений, что поддерживается администрацией МБУ ДО ДДТ, позволил привлечь в ряды **семь** педагогов, которые имеют стаж работы менее 5-ти лет. Это молодые педагоги с инновационным стилем мышления, способные к творческой профессиональной деятельности, эффективно реализующие себя в различных видах деятельности.

Анализ кадрового состава показал следующее:

Образовательный уровень педагогов		
	2018	2017
высшее	20 человек	18 человек

профессиональное образование		
средне-специальное	5 человек	8 человек
Стаж педагогической работы		
до 5 лет	9 человек	9 человек
свыше 30 лет	25 человек	10 человек
По возрасту		
до 30 лет	8 человек	6 человек
свыше 55 лет	16 человек	15 человек
Квалификационная категория		
Педагогов высшей категории	11 человек	9 человек
педагогов первой категории	11 человек	8 человек
Курсы повышения квалификации	34 человек	27 человек

По уровню образования численность работников с высшим образованием увеличилась на 4,7 %, со средним специальным – уменьшилось на 7%. В целом по кадровому составу 46,5 % работников имеют педагогическое образование. Также следует отметить, что в 2017-2018 учебном году курсовую переподготовку «Педагогическое образование» прошли педагоги с высшим образованием 4 человека (это 40 % от числа педагогов, не имеющих педагогического образования) и 5 человек со средним специальным (что составляет 41,6 % от числа педагогов со средним специальным образованием не имеющих педагогического образования).

Наблюдается тенденция к увеличению до 34,9 % (15 человек) количество работников со стажем свыше 30 лет, что свидетельствует о стабильности педагогического состава в учреждении.

3.1. Аттестация педагогических работников МБУ ДО ДДТ.

В 2017-2018 учебном году процедуру аттестации прошли:

- на соответствие занимаемой должности по должности:

- ✓ «Педагог дополнительного образования» 1 педагог- Семенова Н.Е.,
- ✓ «Методист» 2 человека – Моторина Г.П., Калайтанова Е.Ю.,
- ✓ «Педагог-организатор» 1 человек – Отдельный Ю.П.,
- ✓ «Заместитель руководителя» 2 человека – Барышникова Л.А., Ефремова Н.И.;

- на первую квалификационную категорию по должности «Педагог дополнительного образования» 4 педагога: Семенова Н.Е., Чалова О.В., Рогозянская Е.В., Ефремова Н.И. (Ворман Р.И. сдала документы);

- на высшую квалификационную категорию 1 человек – Ольховченко Э.А. (сдали документы Карташева О.А., Куртвелиева О.Я., Мариничева Н.П., Дегтярева С.В., Люлюкина И.Н.).

Прослеживается стабильность состава педагогических работников с высшей квалификационной категорией. При этом наблюдается тенденция увеличения количества педагогических работников с первой категорией при снижении количества соответствующих занимаемой должности. Отмечается рост числа педагогов, не имеющих квалификационной категории, что связано с привлечением к педагогической деятельности молодых педагогов.

3.2. Внедрение профессиональных стандартов.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, с письмом Минтруда России от 12.04.2016 года № 14-3/10/П-2108 Департамента государственной политики в сфере высшего образования в МБУ ДО ДДТ проводится работа по внедрению профессионального стандарта:

- 1) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»,
- 2) «Педагог-психолог»,
- 3) «Специалист в области воспитания».

За период с 01.01.2017 по 01.04.2018 года реализуется план-график мероприятий по обеспечению перехода МБУ ДО ДДТ на работу в условиях действия профессиональных стандартов:

1. Разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие внедрение профессиональных стандартов.
2. Создана аттестационная комиссия для проверки соответствия квалификации работников квалификационным требованиям профессиональных стандартов, определена необходимость профессиональной подготовки (переподготовки, обучения, дополнительной профессиональной подготовки) работников, составлен список работников, которым необходимо пройти профессиональную подготовку (переподготовку).

Согласно решения аттестационной комиссии МБУ ДО ДДТ по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» с 10 сентября 2017 года прошли курсы переподготовки 9 педагогических работников:

- 7 педагогов дополнительного образования по специальности «Педагогическое образование»;
- 2 педагога дополнительного образования по специальности «Педагог дополнительного образования».

4. Основные направления методической деятельности МБУ ДО ДДТ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, управления качеством дополнительного образования и совершенствованием нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, связующим в единое целое всю систему работы МБУДО ДДТ, является методическая работа.

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив МБУ ДО ДДТ продолжил работу над методической темой: «Совершенствование системы повышения профессионального мастерства педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания с внедрением профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Были определены задачи и основные направления методической деятельности.

Задачи:

1. Продолжить деятельность по обновлению содержания и качества образовательного процесса, посредством разработки инструментов оценки качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Продолжить работу по повышению квалификации, самообразованию и творческой активности при решении педагогических проблем. Профессиональное сотрудничество с коллегами, со всеми участниками образовательного процесса.

3. Использовать новые педагогические технологии дополнительного образования детей для развития профессионального творческого мышления педагогов, умения проектировать и внедрять инновации в собственную профессиональную деятельность.

4. Активизировать реализацию комплекса условий, обеспечивающих повышение мобильности, активности, профессионализма педагогов МБУ ДО ДДТ через оказание информационно-методической, консультативной и научно-методической помощи в функционировании учебно-воспитательного процесса и инновационной деятельности учреждения.

5. Активизировать полученные педагогами новые знания и умения использовать их в педагогической практике.

6. Осуществление повышения квалификации и переподготовки педагогов дополнительного образования, методистов и других работников с условиями внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Направления методической деятельности МБУ ДО ДДТ				
Повышение профессионального мастерства	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	Информационно-аналитическое образовательного процесса	Осуществление инновационной деятельности и
1. Работа над методической темой МБУ ДО ДДТ.	1. Дополнительная общеобразовательная	1. Педагогическая мастерская. 2.	1. Разработка методических материалов. 2.	1. Краевая инновационная площадка.

2.Самообразова ние 3.Аттестация. 4. Семинары. 5. Мастер- классы (участие)	общеразвивающ ая программа. 2. Учебно- методический комплекс. 3. Мониторинг образовательного процесса. 4. Мониторинг развития личности обучающегося.	Педагогически е чтения. 3. Конкурсы профессиональ ного мастерства. 4. Мастер- классы (проведение). 5. Открытые занятия. 6. Методические выставки.	Издательская деятельность.	2.Районная инновацион ная площадка. 3.Проектная деятельност ь.
---	---	--	-------------------------------	--

Работа над методической темой в МБУДОДДТ проводилась через коллективные, групповые, индивидуальные формы работы.

Самые актуальные вопросы рассматривались на заседаниях Педагогического совета: «Сочетание общественного и семейного воспитания как важнейшая предпосылка повышения его эффективности в дополнительном образовании. Сетевое взаимодействие МБУ ДО ДДТ с организациями социальной сферы». «Метапредметный подход в обучении воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам», «Управление процессом формирования системы качества образования».

Методической службой проводилась определенная работа по выявлению педагогических затруднений. С целью оказания методической помощи педагогам было проведено 2 практических семинара по темам: «Компетентностный подход в дополнительном образовании» и «Индивидуальный образовательный маршрут педагога дополнительного образования как инструмент овладения новыми профессиональными компетенциями», в ходе которых решалась задача по формированию у педагогов умения проектировать и внедрять инновации в собственную профессиональную деятельность; 2 тематических **круглых стола**, которые затрагивали узкоспециализированные темы: «Формы интеграции предметов и реализации межпредметных связей при работе с детьми дошкольного возраста»; «Формы и методы работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в условиях учреждения дополнительного образования.

В 2017-2018 учебном году в МБУ ДО ДДТ продолжало свою работу **методическое объединение** педагогов дополнительного образования по теме «Актуальные вопросы развития системы дополнительного образования». В методических объединениях активное участие приняли педагоги: Куртвелиева О.Я. перевернутое занятие с детьми дошкольного возраста «Удивительный мир динозавров», Рогозянская Е.В. «Театрализация, как

форма развития метапредметных компетенций на занятиях по швейному делу», Дегтярева С.В. «Интегрированные занятия прикладного творчества по программе "Радуга" как способ формирования метапредметных компетенций». Наряду с имеющимися положительными результатами в работе МО ПДО МБУ ДО ДДТ имеются и *недостатки*: недостаточное понимание педагогами необходимости изучения нормативных документов, критическое отношение к нововведениям, поверхностное восприятие информации.

Составной частью методической работы являлась **консультативная деятельность**. В течение учебного года методистом по ПМО Калайтановой Е.Ю. проводилась комплексная методическая помощь педагогам по вопросам программно-методического обеспечения образовательных программ.

По итогам консультаций с целью систематизации знаний педагогов и пополнения их педагогической копилки методистом по ПМО были **разработаны памятки (4шт) и методические материалы (3 шт.)**: материалы оценочной деятельности, проектная деятельность, структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, рефлексия как этап занятия, метапредметные формы деятельности, структура портфолио педагога, структура портфолио обучающегося, индивидуальный образовательный маршрут.

Важной и полезной формой самообразования педагоги ДДТ отмечают **посещение семинаров, конференций, форумов, вебинаров**: 22 педагога активно участвуют в подобных мероприятиях (Чалова О.В., Ефремова Н.И., Куртвелиева О.Я., Семенова Н.Е., Линева И.В.); всего посещено 47 мероприятий различного уровня: участие в семинаре Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в психологическом сопровождении субъекта профессиональной деятельности НГТИ октябрь 2017, участие в семинаре Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в психологическом сопровождении субъекта профессиональной деятельности НГТИ октябрь 2017; «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи» Международная научно-практическая конференция г. Москва и др.

Однако уровень участия в очных мастер-классах проводимых специалистами иных учреждений по-прежнему недостаточно высок: из 43 педагогов только 9 приняли очное участие. Это объясняется тем, что педагогам проще просмотреть мастер-класс в интернет-сообществе в удобное для себя время, нежели выделять время для поездки.

В течение года проводилась определенная работа по корректировке и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Однако стоит отметить, что 10% дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУДОДДТ, до сих пор не имеют полно разработанного учебно-методического комплекса.

В помощь педагогам пополнилась база печатной методической продукции - 40 книг учебно-методических пособий, специальной литературы. Подписано периодической печати – 8 комплектов.

Задача методической службы - обеспечить повышение уровня образования и профессионального мастерства педагогов, знакомство их с педагогическими технологиями и грамотным применением их на практике.

С этой целью в учреждении функционирует **педагогическая мастерская «Диалог»**, заседания которой в 2017-2018 году проходили под темой *«Технология мониторинга и обработки статистических данных»*. Педагогическая мастерская «Диалог» направлена также на реализацию задачи методической службы – активизировать полученные педагогами новые знания и умения использовать их в педагогической практике. Работа педагогической мастерской проходит в интерактивной форме. Педагоги активно принимают участие в педагогической мастерской «Диалог», 80% посещают данное мероприятие, так как оно носит практико-ориентированный характер и непосредственно связано с их программно-методической деятельностью.

Анализ и внедрение современных методик обучения и воспитания, решение проблем, связанных с повышением профессионального мастерства педагогов нашли отражение в проведенных в МБУ ДО ДДТ **методических выставках**. Это направление методической службой реализуется второй год.

Темы методических выставок: «Формы рефлексии с обучающимися по итогам занятия», «Интегрированное занятие как форма реализации метапредметных связей».

Наибольшее количество баллов по итогам выставки набрали следующие педагоги: Куртвелиева О.Я., Рогозянская Е.В., Хусамединова Г.К. Материалы этих педагогов отличает наполненность содержания, наглядность, разнообразность форм и методически правильная подача материала на занятии.

По итогам проведения выставок наглядных пособий и материалов к реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе педагога дополнительного образования созданы два альманаха с материалами по одноименным темам.

Традиционными (уже третий год) в МБУДОДДТ успешно два раза в год проходят методические недели, так называемые предметные недели. В этом году они были посвящены теме «Путь к успеху через творчество педагога дополнительного образования и обучающегося». Данная форма подразумевает проведение круглых столов, деловых игр, презентаций собственного педагогического опыта, открытых занятий, мастер-классов, тренингов. Наиболее активными педагогами, стремящимися передать свой педагогический опыт и регулярно участвующими в методических неделях, являются Литовченко ЕГ, Семенова НЕ, Рогозянская ЕВ, Люлюкина ИН, Соловьева НЕ.

Новой формой с этого года стало открытое голосование, проводимое в МБУ ДО ДДТ, по определенной номинации, в котором принимают участие и дети, и родители, и педагоги. Так в номинации «Самый творческий педагог» наибольшее количество голосов набрала педагог ДО Рогозянская.

В этом году кадровый состав МБУ ДО ДДТ пополнился 6 молодыми и вновь принятыми специалистами, в связи с чем возникла необходимость организации новой формы по работе с молодыми педагогами – неделя молодого педагога.

Неделя молодого педагога проходила с 22.01.2018 по 28.01.2018г. под девизом: «Завтра начинается сегодня». В течение недели молодые и вновь принятые педагоги МБУ ДО ДДТ (7 человек) делились своими профессиональными планами на будущее, подготовили материалы для методической выставки и представили открытые занятия с использованием новых, нетрадиционных форм.

По итогам Недели молодого педагога были награждены педагоги по всем номинациям:

Номинация «Педагогический дебют» - Буюкова М.А. открытое занятие по теме «Для чего нужна традиционная музыка?».

Номинация «Мое педагогическое кредо» - Соловьева С.В.

Номинация «Решение педагогической ситуации» - Соловьева С.В.

Номинация «Сценарий воспитательного мероприятия» – Мещерякова Д.Г.

Лучшими молодыми педагогами МБУДОДДТ 2018г. были признаны: Буюкова М.А., Соловьева С.В., Танцев В.А..

А обучающиеся, родители и сотрудники Дома детского творчества в ходе открытого голосования выбирали своего «Педагога будущего», которым стала педагог ДО Мещерякова Д.Г..

Все участники достойно себя представили и получили массу положительных эмоций.

Одной из активных форм обобщения и распространения опыта являются открытые занятия. В этом году количество открытых занятий (19 занятий) больше, по сравнению с предыдущим годом (14 занятий), говорит об активизации педагогов в данном направлении. Лучшими открытыми занятиями были признаны занятия Буюковой М.А. «Для чего нужна традиционная музыка», Семеновой Н.Е. «Осенние мотивы канзаши» - использование активных форм обучения, Куртвелиевой О.Я. – «Таинственный мир динозавров».

Однако посещает открытые занятия в основном администрация, а количество педагогов, посещающих занятия своих коллег определяется как менее 50%. Что говорит о необходимости дальнейшей пропаганды важности данной формы распространения педагогического опыта среди педагогов.

На современном этапе развития образования актуальным становится выявление, обобщение и распространение инновационного педагогического

опыта не только в данном учреждении, но и за его пределами. Одной из эффективных форм распространения собственного педагогического опыта является такая современная форма методической работы как мастер-класс.

В начале года был составлен план проведения мастер-классов педагогами для всех желающих жителей с. Кочубеевского.

Самыми интересными, полезными и запоминающимися по отзывам родителей стали мастер-классы педагогов: Соловьева С.В. «Знакомство с изобразительным искусством по нетрадиционным методам рисования пейзажа», Белан И.В. «Знакомство с элементами самообороны в целях самозащиты», Волков О.П. «Игры на воздухе всей семьей», Литовченко Е.Г. «Вышивка лентами», Семенова Н.Е. «Изготовление заколки» и др..

Данная форма является интересной, актуальной, необходимой по привлечению родителей к деятельности объединения и учреждения в целом. Но как показывает практика, пока на мастер-класс к педагогу приходят в основном родители детей, посещающих объединение. Для расширения контингента родителей, посещающих клуб «Совершенство» необходима активная рекламная акция.

Мониторинг участия педагогических работников МБУДОДДТ в конкурсах профессионального мастерства в 2017 -2018 учебном году показывает, что только 7 человек педагогического коллектива приняли активное участие в конкурсах. Из них 1 педагог Ефремова Н.И.- победитель краевого этапа конкурса «Сердце отдаю детям»; 6 человек принимали участие в дистанционных конкурсах и получили наградные документы: Линева И.В., Ольховченко Э.А., Тарасова В.А., Люлюкина И.Н., Выродова Н.В., Куртвелиева О.Я. Однако анализ достижений показывает, что такие педагоги, как Белан И.В., Чегридов Н.И., Филютин С.И., имеют результативность работы, соответственно и собственные наработки, но в конкурсах профессионального мастерства не участвуют, проявляют инертность.

Достаточно активно педагоги МБУ ДО ДДТ делятся своими методическими наработками и охотно рассказывают о своем объединении в СМИ. За указанный период по учреждению 41 публикация в СМИ, сборниках, интернет-сообществах:

Издание «Звезда Прикубанья» - 4 публикации.

Образовательные порталы, информационные центры (дистанционное размещение) - 26 публикаций

Печатные и электронные сборники материалов (официальные ведомства) – 11 публикаций.

Активную деятельность по распространению своего педагогического опыта принимают те же педагоги, что и в прошлом году: Попова В.В., Линева И.В., Выродова Н.В., Ольховченко Э.А.. Но в целом количество опубликованных материалов выше по сравнению с прежним годом на 14 единиц.

4.1. Инновационная деятельность МБУ ДО ДДТ.

4.1.1. Краевая инновационная площадка

на базе МБУ ДО ДДТ по теме: «Система оценки качества дополнительного образования в соответствии с принципами «Концепции развития дополнительного образования детей».

В текущем учебном году на основании приказа МО и МП СК от 18.11.2015 года №1573-пр, продолжила свою работу краевая инновационная площадка на базе МБУ ДО ДДТ по теме: «Система оценки качества дополнительного образования в соответствии с принципами «Концепции развития дополнительного образования детей».

В 2017-2018 учебном году в рамках работы по подпрограмме решались следующие задачи:

- апробация моделей, технологии и инструментария оценки качества образования в МБУ ДО ДДТ;
- разработка эталонных показателей параметров и их весовых коэффициентов, процедур и технологий сбора информации и их периодичности.

В 2017- 2018 учебном году разработанный инструментарий был апробирован в объединениях, не участвующих в экспериментальной работе МБУ ДО ДДТ (филиал МБУ ДО ДДТ). В экспериментальной работе были охвачены около 120 обучающихся по следующим направленностям: художественная (хореография, декоративное творчество), социально-педагогическая, физкультурно-спортивная).

В процессе апробации были проанализированы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направленностям. Кроме того, были оценены компетенции обучающихся:

- 1) личностные - общественная активность личности, гражданская позиция, культура общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.;
- 2) метапредметные – развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, умение учиться, умение детей мыслить;
- 3) образовательные (предметные по направленностям) – развитие познавательного интереса к чему-либо, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, компетенций и т.п.;
- 4) самосовершенствование – портфолио обучающегося, в котором отмечаются сертификаты участия в конкурсах, смотрах и соревнованиях, грамоты (1,2,3 место в соревнованиях и конкурсах разного уровня), подборка материалов по индивидуальной успеваемости обучающегося (фото индивидуальных выставок). В процессе апробации осуществлялся опрос обучающихся, опрос педагогов, собеседование в экспериментальной группе.

По итогам апробации мы пришли к следующим выводам:

1. Инструментарий, разработанный педагогами, участвующими в эксперименте, доказал свою состоятельность и эффективность.
2. Модель, технологии и критерии оценки уровня сформированности компетенций, используемые в процессе опытно-экспериментальной деятельности, способствуют формированию объективной, прозрачной и оперативной системы оценки соответствия дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБУ ДО ДДТ.
3. наличие системной организационно-методической поддержки педагогов дополнительного образования в условиях введения профессионального стандарта;
4. использование различных форм самоконтроля, для обеспечения качества ДООП.

В течение 2018 года подводились итоги опытно-экспериментальной работы, готовились к изданию результаты научно-исследовательской деятельности, проводилась экспертная оценка моделей, технологии и инструментария оценки соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствия с принципами «Концепции развития дополнительного образования детей».

В экспертных заключениях отмечаются актуальность выполненного исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимости, логика исследования, его концептуальные начала и основные положения. По мнению экспертов, достоверность результатов исследования обусловлена четкостью методологических позиций, полнотой и системностью раскрытия предмета исследования, внутренней непротиворечивостью положений и выводов.

По мнению экспертов, анализ широкого круга литературных источников и практики реализации «Концепции развития дополнительного образования детей» в условиях организации дополнительного образования позволили научному коллективу эффективно проанализировать теоретико-методологические основы оценки соответствия ДОО программ в соответствии с принципами «Концепции развития дополнительного образования детей», а проведённая опытно-экспериментальная работа заслуживает особого внимания и одобрения.

Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные основные научные результаты и выводы могут быть использованы руководителями и заместителями руководителей организаций дополнительного образования при организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и конструировании системы менеджмента качества образования в образовательной организации; при разработке локальной нормативно-правовой базы в организациях дополнительного образования.

Наряду с достоинствами исследования в экспертных заключениях обозначены отдельные замечания и пожелания:

1. В исследовании недостаточно глубоко проанализирована проблема формирования готовности педагогических работников (методистов, педагогов дополнительного образования по различным направленностям) к реализации компетентного подхода, как в контексте понимания

сущности и технологий реализации «Концепции развития дополнительного образования детей», так и затруднений в оценке сформированности метапредметных компетенций обучающихся и компетенций самосовершенствования .

2. В теоретико-методологической и опытно-экспериментальной частях исследования следовало больше уделить внимания механизмам и технологиям участия социальных партнеров в процедуре оценки соответствия ДОО программ.
3. В изложении опытно-экспериментальной работы авторский коллектив в некоторых местах излишне схематичен. Из-за этого, некоторые теоретические выводы не всегда находят должного отражения в описании экспериментальной части работы.
4. Необходимо продолжить научно-исследовательскую и научно-методическую работу по разработке унифицированной методической базы по реализации ДООП; формированию информационного и аналитического сопровождения практики реализации ДООП в организациях дополнительного образования.

Результаты представленной опытно-экспериментальной работы не претендует на полное и всестороннее рассмотрение проблемы исследования. Доминирующей методологической основой исследования был отказ от монополии на педагогическую истину. Нами предпринята попытка представить авторский вариант модели, технологии и инструментария оценки соответствия дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Очевидно, что данная проблема может стать предметом многих будущих научно-педагогических исследований, как теоретического, так и прикладного характера.

4.1.2. Районная инновационная площадка на базе МБУ ДО ДДТ

по теме: «Социализация и адаптация детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования».

В МБУ ДО ДДТ с 1 сентября 2017г. обучается 21 ребенок-инвалид и ребенок с ОВЗ, что составляет 1,11 % от общего кол-ва обучающихся учреждения. Все обучающиеся были зачислены на основании заявлений родителей (законных представителей) детей, а так же в соответствии с рекомендацией ТПМПК. В двух объединениях «Дошкольник» и «ШГР» организовано инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, пять детей с ОВЗ обучаются индивидуально на дому. Четверо детей успешно прошли социализацию: три в детском саду и один ребенок впервые стал школьником.

12 ребят являются участниками образовательной программы районного эксперимента «Социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования» (на основании приказа ООАКМР СК № 136 от 05.12.2016 года) и проходят обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее - АДООП), имеют сопутствующие диагнозы:

- 6 детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 9 детей с легкой умственной отсталостью;

- 2 ребенка с синдромом Дауна;
- 4 ребенка с соматическими и другими заболеваниями.

В МБУ ДО ДДТ имеется материально-техническое обеспечение к АДОО программам, оборудованы кабинеты в соответствии с нормами СанПиНа.

12 ребят имеющие сопутствующие диагнозы, занимаются по четырем адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам, обучаются в одном объединении «Равные среди равных», в котором используется личностно-ориентированный подход.

Обучение детей-инвалидов на дому осуществляют Выродова Н.В., Полупанова О.А. и Злобина Е.Н., дипломированные педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и технологии работы учителя с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья» 72 часа.

Для детей, по медицинским показаниям обучающихся на дому, составлено расписание в пределах часов отведенных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008 г. Москва. Выполнение АДООП соответствует календарно-тематическому планированию.

Однако кадровое обеспечение не в полном объеме соответствует требованиям в связи с малым количеством педагогических работников прошедших в соответствии с требованиями ФГОС обучающихся с ОВЗ курсы повышения квалификации.

Есть положительный аспект: педагоги понимают необходимость повышения своей квалификации по вопросам инклюзивного образования, используют любые возможности для этого: курсы – 6 педагогов прошли курсы (Плугина О.Л., Семенова Н.Е., Ефремова Н.И. – 36ч., Выродова Н.В., Злобина Е.Н., Чалова О.В.. – 72ч.); вебинары – 7 человек (подтверждено сертификатами); самообразование.

Главной целью работы с детьми с ОВЗ - создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих трудовых функций и развития творческих способностей, социальной адаптации обучающихся.

Вся деятельность педагогического коллектива, работающего с детьми с ОВЗ и детьми -инвалидами осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ (курсы, семинары, вебинары);
- Работа с педагогами дополнительного образования (анкетирование затруднений, психологические тренинги);
- Взаимодействие с территориальной ПМПК (совместные заседания);
- Работа с родителями детей с ОВЗ (анкетирование, индивидуальные консультации, психологические тренинги);
- Работа ПМПК МБУ ДО ДДТ (контроль медицинских документов, консультации педагогов и родителей);

- Индивидуальная и групповая работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

В МБУ ДО ДДТ создан психолого-медико-педагогический консилиум, имеется положение и план работы. В 2017-2018 учебном году были запланированы и проведены 3 заседания ПМПК МБУ ДО ДДТ. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика развития. Для детей, обучающихся по АДООП, заведены отдельные журналы учета работы, заполнение которых отслеживается ежемесячно.

В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в других объединениях имеется и в нашем учреждении.

Администрация МБУ ДО ДДТ и педагоги дополнительного образования проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к творческим занятиям, проводят индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, приобщают к творческим делам объединения и учреждения в целом. Как результат в 2017-2018 учебном году еще 3 ребенка-инвалида охвачены дополнительным образованием. Предпочтение детей отдано объединениям социально-педагогической направленности направленности – развитие познавательных способностей.

Как результат 6 детей-инвалидов принимают участие в мероприятиях и конкурсах краевого и регионального уровня, проводимых для детей-инвалидов. Обучающаяся педагога Злобиной Е.Н. получила грамоту за участие в районном конкурсе «Хрустальная капель», обучающиеся педагога Выродовой Н.В. регулярно представляют работы на благотворительный аукцион, выставки и получают награды: диплом международного фестиваля «Южный полюс», диплом 1-го международного конкурса «Достижения страны», 2 место в 12 международном конкурсе «Таланты России»; награждены ценными призами за участие в фестивале-выставке для детей с ограниченными возможностями «За любовь к жизни» г. Ставрополь.

Все дети с ОВЗ, обучающиеся в МБУ ДО ДДТ были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий: «День открытых дверей!», «Сильные, смелые, ловкие». В рамках дня инвалидов объединение «Школа волшебников» под руководством Ефремовой Н.И. был проведен благотворительный аукцион «Импульс добра», на котором были представлены творческие работы обучающихся МБУ ДО ДДТ. По итогам аукциона ребята посетили семьи с детьми-инвалидами на дому и подарили сладкие подарки и денежные конвертики. В период новогодних каникул обучающиеся объединения «Мастерица» (педагог Н.В. Выродова) приняли участие в праздниках и игровых программах «Рождественские святки» МБУ ДО ДДТ. В преддверии весеннего праздника для мам детей-инвалидов прошел концерт, организованный театральной студией «Школа волшебников» и группой

детей - инвалидов, на котором ребята поздравляли своих мам фрагментом спектакля, читали стихи, а завершился праздник веселыми играми.

В рамках внутриучрежденческого контроля администрацией МБУ ДО ДДТ были посещены занятия в объединении «Равные среди равных», где обучаются дети-инвалиды. По результатам посещения были сделаны выводы:

- обучение носит практическую направленность;
- разные виды деятельности обеспечивают использование и закрепление умений, делают их индивидуальным достоянием ребенка, формируют его социальный опыт;
- на занятиях педагоги используют следующие методы и приёмы: совместные действия ребенка и взрослого; действия по подражанию действиям педагога; действия по образцу;
- при обучении педагог постоянно используют игровой, наглядный и занимательный материал, наиболее доступный для данной категории детей.

Информирование родителей обеспечивалось через проведение родительских собраний, совещание при директоре, индивидуальные встречи, официальный сайт МБУ ДО ДДТ.

Таким образом, в МБУ ДО ДДТ соблюдается конституционное право на образование детей с ограниченными возможностями здоровья, уделяется достаточное внимание проблеме организации обучения детей-инвалидов.

Выявлены следующие проблемы в данном направлении:

- Отсутствие специальной профессиональной подготовки в области инклюзивного образования (педагоги имеют высшее и средне – специальное педагогическое образование, но не имеют дефектологического образования)
 - Дефицит знаний о специфике работы с детьми с ОВЗ;
 - Недостаточное знание методов и технологий работы с детьми с ОВЗ;
 - Некоторые педагоги испытывают трудности в эмоциональном восприятии детей с ОВЗ (мешает сложившийся стереотип о том, что дети с ОВЗ необучаемы);
 - Недостаточная методическая подготовленность педагогов в данном вопросе.

Пути решения проблем:

- Формировать у всех участников образовательного процесса адекватного отношения к проблемам лиц с особыми нуждами через изучение опыта работы других образовательных учреждений (по возможности учреждений дополнительного образования);
 - Создать условия для успешной социализации обучающихся в других объединениях по интересам (включение в инклюзивную среду);
 - Обеспечить возможность прохождения курсовой подготовки и переподготовки педагогов дополнительного образования по вопросам специального образования.

Перспективы методической работы в 2018-2019 учебном году.

Анализ методической работы позволяет сделать выводы о том, что наиболее эффективными методами деятельности являются личностно-ориентированные, направленные на повышение мотивации педагогов к развитию творческого потенциала и профессиональной компетентности.

В следующем году необходимо решить следующие задачи:

1. Участие в конкурсах дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Продолжить работу в творческих группах по реализации краевого и районного экспериментов.
3. Издание сборников передовых педагогических идей, публикации статей в педагогических сборниках и журналах. Составление картотеки значимых статей педагогов МБУ ДО ДДТ.
4. повысить мотивацию педагогов к работе над созданием разноуровневых ДОО программ с учетом социального заказа, интересов детей и подростков и увеличением сроков обучения;
5. повысить уровень программно-методического обеспечения образовательного процесса в учреждении;
6. повысить уровень профессиональной готовности педагогов к внедрению новых технологий.

5. Воспитательная деятельность.

Качество воспитательной деятельности МБУ ДО ДДТ.

Воспитательная и организационно-массовая работа является неотъемлемой частью образовательного пространства МБУ ДО ДДТ. Она имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе специально разработанных воспитательных программ, направленных на удовлетворение потребностей учащихся в отдыхе, общении, самовыражении, путем организации содержательного досуга детей, подростков и юношества с учетом их интересов, индивидуальных и возрастных особенностей развития, через различные направления организационно-массовой деятельности.

Все мероприятия МБУ ДО ДДТ проводились в соответствии с годовым планом работы и программой «Вселенная детства» при взаимодействии с другими учреждениями и социальными партнерами.

Для привлечения большего количества детей к активной досуговой деятельности в 2017 – 2018 учебном году создавались следующие условия:

- свободный выбор деятельности детьми;
- возможность для каждого ребенка реализоваться в творческом процессе;
- создание ситуации успеха для каждого воспитанника;
- возможность получения более высокого личного статуса и позитивной «Я – оценки»;

- обязательная помощь и/или наставничество педагога;
- создание условий для сплочения коллектива.

Высокую оценку детей, родителей и педагогов получили следующие мероприятия:

- день открытых дверей «Путешествие в страну талантов»,
- для детей с ОВЗ праздник «В стране Вообразилии»;
- познавательная интерактивная игра «Богатыри земли Русской»;
- праздник для мам и детей с ОВЗ «Свет материнской любви »;
- театрализованное новогоднее представление «В снежном царстве-морозном государстве»;
- благотворительный аукцион «Импульс добра»;
- театрализованное представление «Дом моего сердца»;
- встреча с воинами интернационалистами «Пароль «Афган»;
- театрализованный праздник «Прощай Масленица»;
- творческий конкурс для бабушек посвященный 8 марта «Супер бабушка»;
- детский фестиваль искусств «Хрустальная капель»;
- концерт, посвященный празднованию Дня Победы «Дорогами войны»;
- праздник, посвященный дню защиты детей «Новые приключения

Дюймовочки».

Большое внимание в работе уделялось формированию здорового образа жизни в соответствии с программой МБУ ДО ДДТ «Родник здоровья», работа велась под девизом «Мы за здоровый образ жизни!».

Работа строилась на сотрудничестве с обучающимися, родителями, классными руководителями общеобразовательных учреждений и администрацией МБУ ДО ДДТ.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- концертные программы,
- детские музыкальные спектакли,
- акции,
- выставки,
- фестивали,
- конкурсы,
- игротеки,
- народные игры,
- игры-путешествия,
- экологические праздники,
- викторины, беседа-концерт
- конкурсы,
- квест-игры

За год работы прошли следующие мероприятия с родителями и обучающимися:

- 2 апреля 2017 г. в 10 час (Центральный парк с.Кочубеевское). День здоровья. Спортивный конкурс «Я выбираю спорт». Цель: развитие двигательной деятельности обучающихся, командная работа и лидерство, сплочение объединений и создание атмосферы доверительных отношений,

развивать отношение детей к своему здоровью. Приняли участие более 80 человек детей и педагогов и родителей.

- 21 апреля 2017 г. Районный фестиваль народных культур «Мы дружной крепкою сильны» по реализации образовательного проекта «Северный Кавказ». Цель: формирование толерантного сознания в молодежной среде, создания условий для воспитания уважительного отношения к национальным традициям и культуре, пропаганды традиций и культурного наследия народов, проживающих на территории Кочубеевского района, Ставропольского края. Приняли участие более 300 детей, педагогов и родителей.

- Проведение АКЦИЙ (конкурсов) посвященных 72 годовщине в ВОВ с 17 апреля по 5 мая 2017 г.:

- 1.«Бессмертный полк. Непридуманная история» - всероссийский конкурс

2. «Строки опаленные войной» конкурс чтецов среди обучающихся, родителей и педагогов МБУ ДО ДДТ

- Проведение районного конкурса «Лига ораторов» (2 этап) 2 мая 2017 г. с 09 ч. МБУ ДО ДДТ. Приняли участие школы района и МБУ ДО ДДТ более 25 детей и педагогов.

- Концерт посвященный Дню Победы , (9 мая 2017 г. в 9 час. МБУ ДО ДДТ). Приняли участие более 120 детей, педагогов и родителей.

- Районная школа актива «АРТ-квадрат» (12-13 мая 2017 г. х.Воротниковский, спортивный лагерь «Старт»). Приняли участие лидеры школ района, педагоги .

- Сбор обучающихся МБУ ДО ДДТ (27 августа 2017 г. МБУ ДО ДДТ в 10.00 час.). Приняли участие школы №1, 3, 4., более 150 детей, родителей, педагогов.

- День открытых дверей. (5 – 7 и 13 сентября (дети с ОВЗ) 2017 г. МБУ ДО ДДТ)

- Беседа – игра «Дорога добра». 22 сентября, в 14.30, Площадка МБУ ДО ДДТ. Цель и задачи: Познакомить обучающихся с главными моральными понятиями в жизни – «добро» и «зло». Приняли участие более 30 обучающихся и педагогов

- ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ. Спортивный конкурс «Страна сильна, когда здоровы люди». 24 сентября 2017 г.в 10 час. пойма р.Кубань, с.Кочубеевское. Цели и задачи: Развитие двигательной деятельности, ловкости, выносливости. Приняли участие более 100 обучающихся, родителей и педагогов.

- Конкурс фото-коллаж «Мой любимый педагог» посвященный празднику День учителя.(2-11 октября 2017 г. МБУ ДО ДДТ). Цель: повышение престижа профессии педагога, развитие творческих способностей обучающихся, позитивного отношения и воспитание уважения к педагогам.

- Районный спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья». Девиз: «У природы есть друзья: это мы, и ты, и я». (22 октября 2017 г., МКОУ СОШ №3) ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ: Популяризация и пропаганда здорового

образа жизни среди семей Кочубеевского района. Укрепления здоровья и широкого привлечения детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом. В спортивном празднике приняли участие 7 семей. Более 70 человек (групп поддержки, педагоги и родители) приняли активное участие в спортивном празднике.

- Районный детский казачий фестиваль «Казачья карусель» (4 ноября 2017 г., пойма р.Кубань) в честь праздника России «Дня народного единства», в целях гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения на основе сохранения традиций и обычаев казачества и всех народов, проживающих на территории Кочубеевского района Ставропольского края, на базе отдыха «На солёном». В фестивале приняли активное участие 3 команды 30 человек.

На фестивале приняли участие заместитель атамана СКРКО СОКО ТКВО по работе с молодежью есаул Казачек Виктор Федорович, руководитель отдела социального развития и здравоохранения администрации Кочубеевского муниципального района Брежнева Наталья Олеговна, они же стали членами жюри фестиваля. Приняли участие более 70 детей, педагогов и родителей.

- Семейная интеллектуально-познавательная игра «Моя семья» (3 декабря 2017 г. МБУ ДО ДДТ) в рамках плана работы МБУ ДО ДДТ на 2016-2017 г. Игра «Моя семья» прошла с целью развития ценностных ориентаций в семье, формирования доверительного общения между взрослыми и детьми, соединение интересов в творческой деятельности, практическую реализацию навыков ведения коллективных творческих дел. Приняли участие более 25 обучающихся, педагогов и родителей.

- Благотворительный АУКЦИОН «Импульс добра». (15 декабря 2017 г., МБУ ДО ДДТ). Цель аукциона - привлечь внимание как можно большее количество людей к реальным проблемам, к реальным детям с ОВЗ, семьям, которые оказались в трудной жизненной ситуации, которые живут рядом с нами и сбора денежных средств для оказания реальной помощи таким детям и семьям. На аукционе приняли участие руководители и представители 29 организаций, учреждений, индивидуальные предприниматели Кочубеевского района, которые не остались равнодушными к проблемам детей-инвалидов.

- Районная спортивная игра «Новогодний биатлон» (5 января, 2018 г., пойма р.Кубань) в рамках реализации плана работы на 2017-2018 гг. МБУ ДО ДДТ и программы по здоровьесбережению «Родник здоровья» на 2016-2019 г.г. , в рамках ежегодной Декады спорта и здоровья, в целях популяризации биатлона, выявления сильнейших участников, пропаганды здорового образа жизни, воспитания у молодежи чувства любви к Родине. Игра состояла из 6 спортивных конкурсов. Возраст участников состоял от 10 до 15 лет. В спортивной игре приняли активное участие 9 команд района и г.Ставрополя, 4 команды от МБУ ДО ДДТ.

- Акция «Рукодельная сказка» «трикотажная одежда» для деревьев в стиле ярнбомбинга (25-28 декабря 2017 г.) в целях подготовки МБУ ДО ДДТ к Новым годам, посредством размещения творческих работ в стиле ярнбомбинг на территории учреждения.

- Интеллектуально-познавательная викторина «Село мое родное» (9 февраля, 2017 г. МБУ ДО ДДТ) в рамках плана работы МБУ ДО ДДТ на 2017-2018 г., в рамках регионального проекта «Северный Кавказ», «Моя малая Родина». С целью развития познавательной активности обучающихся и задачами являлось создать условия для развития познавательного интереса к истории села Кочубеевское, расширять кругозор обучающихся. В мероприятии приняли участие 45 обучающихся и педагогов.

- Спортивно-игровая программа «Настоящий мачо» (18 февраля 2018 г., Центр.парк с.Кочубеевское) посвященный Дню защитника Отечества и 8 марта и празднование Масленицы. Цель и задачи спортивного конкурса: гражданско-патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни семей, воспитание физической культуры и нравственной сплоченности, развитие спортивных и двигательных навыков у детей. Приняли участие более 120 детей, педагогов и родителей.

- Конкурсно-игровая программа «Веселая игротека» (30 марта, 2018 г. Большой зал МБУ ДО ДДТ). Цели: создание весеннего настроения в дни каникул, сплочение коллектива, развитие внимания, тренировка памяти. В мероприятии приняли участие 42 обучающихся и педагогов.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Одним из направлений, реализующихся в МБУ ДО ДДТ является программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасности дорожного движения.

Целью по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2017-2018 уч. году было создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД.

2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах.

3. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.

Для достижения поставленной цели проводятся консультации для педагогов по организации профилактической работы. Разработаны инструкции по проведению с обучающимися инструктажей по безопасности дорожного движения. План работы по профилактике ДТП на 2017-2018 уч. год был составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Одной из самых важных видов деятельности по профилактике ДТП в Доме детского творчества является массовая работа, т.к. совместная творческая и активная работа педагогов и обучающихся дает наибольшие положительные результаты. Массовая работа включает в себя проведение конкурсов рисунков, сочинений, частушек, минуток безопасности, игр, викторин, бесед по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо».

Ежегодно в сентябре месяце проводится инструктаж для воспитанников 1 года обучения «Безопасный маршрут: Дом – ДДТ - Дом». В рамках этой недели

в 2017 – 2017 учебном году составлены памятками по ПДД.

Акция «Осенний лист по ПДД» профилактическое мероприятие проводилось в 2 этапа. В ходе первого этапа воспитанники МБУ ДО ДДТ совместно с педагогами изготавливали из цветной бумаги желтого цвета листья деревьев, на которых в последующем вписывали призывы водителям и пешеходам о соблюдении Правил дорожного движения, сохранения на дороге своей жизни, а также жизни и здоровья других участников дорожного движения, а также призывали не забывать об ответственности за несовершеннолетних участников дорожного движения. В ходе второго этапа проведения мероприятия, на оживленных перекрестках с. Кочубеевского, при обеспечении безопасности дорожного движения экипажем ДПС, участники акции (сотрудники ОГИБДД отдела МВД России по Кочубеевскому району, педагоги и воспитанники МБУ ДО ДДТ, специалисты и активисты МКУ "Центр молодежной поддержки "Пегас") вручали водителям автотранспортных средств и пешеходам изготовленные из цветной бумаги листья деревьев, а также листовки и памятки, пропагандирующие соблюдение ПДД, проводили с участниками дорожного движения профилактические беседы, призывали быть внимательными на дороге, в связи с началом нового учебного года. 8 сентября совместно с сотрудниками ОГИБДД отдела МВД России по Кочубеевскому району с представителями духовенства и СМИ района проведено мероприятие "Остров безопасности" для учащихся вторых классов общеобразовательных

В ходе конкурсных мероприятий команды соревновались в различных конкурсах:

- "Знатоки ПДД- "Дорожный лабиринт";
- "Пазл по ПДД";
- "Змейка на самокате".

20 ноября 2017 года в Храме Успения Божьей Матери с. Кочубеевского собрались более 120 учащихся 6-7 классов общеобразовательных организаций района и их педагоги (МОУ СОШ №№ 1, 2, 4, 7, 8, 10, 14, 17, 23), чтобы вспомнить всех, кто погиб в ДТП. Акция «Жизнь - бесценна» приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП. Организаторами выступили сотрудники Госавтоинспекции, МБУ ДО ДДТ, представители духовенства и СМИ района организовали и провели инициативно-пропагандистское мероприятие, посвященное «Всемирному дню памяти жертв ДТП» - «Жизнь бесценна».

Обучающиеся МБУ ДО ДДТ прочли стихотворения и исполнили музыкальные произведения и театрализованные сценки, посвященные жертвам ДТП, а затем почтили память погибших минутой молчания – выпустили в небо воздушные белые шары, к которым прикрепили Ангелов, выполненных из бумаги собственными руками.

8.11 2017 проведена инициативная игровая программа по ПДД "Посвящение в пешеходы" для всех первоклассников общеобразовательных организаций района. Мероприятие проходило в большом зале МБУ ДО ДДТ с. Кочубеевского, в котором приняли участие около 100 первоклассников МКОУ СОШ № 9 с. Веселое, МКОУ СОШ № 10 с. Вревское и МКОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский совместно со своими педагогами. Первоклассники участвовали в дорожной викторине, собирали пазлы, разгадывали ребусы и отгадывали загадки по Правилам дорожного движения, а также смотрели тематические мультфильмы.

В рамках празднования Всемирного дня ребенка и проведения профилактического мероприятия "Дети и дорога" провели для воспитанников

МКОУ детский сад № 9 "Родничок" села Новая деревня игру по ПДД "Зеленый огонек".

В ходе проведения мероприятия воспитанники отправились в путешествие, в ходе которого они останавливались на различных остановках:

- «Загадки светофора»;
- «Дорожная азбука»;
- «Пешеходы и пассажиры»;
- «Инспектор ГИБДД предупреждает»;
- «Автомульти»;
- «Дорожная Зебра»;
- «Волшебный поезд».

03.02 по 28 проводился районный конкурс творческих работ по тематике безопасности дорожного движения «С уважением к дороге». В конкурсе приняли участие более 50 работ.

Накануне весеннего праздника 6.03.2018 года сотрудники Госавтоинспекции Кочубеевского района совместно с МКУ "Центр молодежной поддержки "Пегас", при поддержке МБУ ДО ДДТ организовали и провели акцию «Цветочный патруль», целями которой являлись не только пропаганда соблюдения Правил дорожного движения, но и поздравление всех женщин – участниц дорожного движения с Международным Женским Днем 8 марта! Кроме поздравлений женщинам также напоминали о необходимости соблюдения ПДД, вручали памятки и листовки по тематике безопасности дорожного движения.

16.03.2018г. сотрудники ОГИБДД отдела МВД России по Кочубеевскому району совместно с МБУ ДО ДДТ организовали и провели инициативно-пропагандистское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мистер и Мисс ЮИД - 2018».

В мероприятии приняли участие представители (мальчик и девочка) общеобразовательных организаций района: МКОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 4 с. Кочубеевского, МКОУ СОШ № 5 с. Балахоновского, МКОУ СОШ № 7 ст. Беломечетской, МКОУ СОШ № 8 х. Васильевского, МОУ СОШ № 14 с. Заветное, МКОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский. Участники соревновались в различных конкурсах:

- «Визитная карточка» по теме: "Мое призвание ЮИДовец";
- интеллектуальная эстафета "Дорожный штурм";
- "Регулировщик будущего";
- конкурс "Формула пословиц".

По итогам мероприятия были определены победители - Мистер и Мисс ЮИД Кочубеевского района:

1 место – Баринов Руслан и Ибрагимова Арина (команда "ИЮД - высший класс" МКОУ СОШ № 4 с. Кочубеевского),

2 место – Кислица Лев и Бацай Арина (команда "Светофор" МКОУ СОШ № 23 х. Усть-Невинский),

3 место – Крафт Андрей и Горлова Александра (команда "В добрый путь" МКОУ СОШ № 5 с. Балахоновского), которые были награждены почетными дипломами.

Анализ работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма показал, что работа ведется по составленному в начале года плану, направленному на создание условий для формирования у обучающихся и их родителей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для

того чтобы свести к минимуму все опасные факторы, необходимо объединить все социальные институты: семью, школу, ГИБДД, дорожные службы. Также необходимо каждому помнить и четко выполнять ту роль, которая ему отводится, своевременно оказывать помощь друг другу, а не ждать, пока об этом попросят, и не перекладывать ответственность друг на друга.

Анализ массовой работы показывает, что все проведенные мероприятия имели высокий воспитывающий и развивающий потенциал.

Каждый учебный год определяет позитивные изменения и выявляет проблемы.

Выводы и предложения:

1. МБУ ДО ДДТ сохраняет роль организационно-методического ресурсного центра по созданию воспитательного пространства в районе.

2. Воспитательные программы, реализуемые в Доме детского творчества, направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов

Рекомендовано:

1. Разнообразить формы массовой работы с участниками всех возрастных категорий;

2. Внедрять в работу новые, востребованные временем творческие проекты.

3. Педагогам - организаторам - своевременно доводить информацию о планируемых мероприятиях в детские творческие объединения для привлечения творческих идей и более активного участия обучающихся в проводимых мероприятиях.

4. Продолжить ведение экрана по творческим достижениям и участию объединений МБУ ДО ДДТ в мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Анализ деятельности МБУ ДО ДДТ подтверждает то, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности в различных видах творческой деятельности, дала свои положительные результаты.

В целом работу по реализации воспитательной системы «Вселенная детства» МБУ ДО ДДТ 2017- 2018г.г. можно считать удовлетворительной.

6. Инфраструктура образовательной организации.

Росту образовательных возможностей способствует активное внедрение информационно-коммуникационных технологий в педагогическую практику. В этой связи в МБУ ДО ДДТ используется системный подход к формированию единой информационной среды, состоящей из:

- обеспечения техническими ресурсами (компьютерами, оргтехникой, мультимедиа проекторами и т.д.);

- поддержки педагогических кадров в использовании новых информационных технологий и размещении методических материалов на сайтах различных педагогических сообществ.

В 2017 - 2018 учебном году в целях обеспечения и создания единой информационной среды учреждения было приобретено 3 принтера, 4

системных блока, 1 ноутбук, 3 компьютера, 1 монитор, 2 акустические системы (колонки), 1 цифровой фотоаппарат.

В настоящее время в МБУ ДО ДДТ имеется 8 компьютеров в компьютерном кабинете, подключены к сети Интернет – 15, в учебных целях используется – 8. Переносных компьютеров (ноутбуков) – 7, используется в учебных целях – 7.

Все кабинеты оформлены с соблюдением единого стиля и профиля деятельности. В соответствие с требованиям по охране труда и СанПиНа приобретена учебная мебель в кабинеты «Дошкольник» (столы и стулья), «Лаборатория детского дизайна» (шкафы), «Жаворонушки» (мебель для занятий с детьми-инвалидами), «Юный портной» (столы обновлены), «Семицветик» (шкафы).

По итогам проверки произведен ремонт в кабинетах «Семицветик», «Юные казачата», «Компьютерный кабинет», «Юный портной», «Лаборатория детского дизайна». По итогам проверки качества освещенности в трех кабинетах установлены на окна жалюзи. Во всех кабинетах соблюдается тепловой и воздушный режим.

Ежегодно в целях обеспечения благоприятных условий для осуществления учебно-воспитательного процесса обновляется материально-техническая база МБУ ДО ДДТ, проводится ремонт учебных помещений.

7. Общие выводы и перспективы.

Выводы:

1. Деятельность МБУ ДО ДДТ строится в соответствии с программой развития деятельности учреждения.
2. Проведена работа по сохранению и обновлению кадрового состава.
3. В учреждении работает творческий коллектив, деятельность которого направлена на повышение качества образовательного процесса.
4. Сохраняется положительная тенденция повышения количества учащихся, за счет интеграции дополнительного и общего образования через образовательную программу «Гармония».
5. В учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Работа коллектива проводится в инновационном режиме.
6. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательного процесса, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы учреждения.

Перспективы:

Продолжить работу:

- по совершенствованию системы управления учреждением, различных форм контроля, анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- по созданию системы работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, пересмотреть и внедрить новые формы работы в образовательную программу районного эксперимента «Социализация и адаптация детей с ОВЗ в условиях учреждения дополнительного образования»;

- по созданию системы работы с одаренными детьми и детьми с повышенной мотивацией;
- над совершенствованием разноуровневых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- по дальнейшему развитию технической направленности в учреждении;
- по расширению дополнительных образовательных услуг социуму, через создания условия для самореализации ребенка, формирование внутренней мотивации детей к познанию и творчеству;
- по укреплению материально-технической базы детских объединений и учреждения в целом;
- по созданию системы внешней оценки качества дополнительных образовательных услуг;
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников через систему внедрения требований профстандарта;
- по совершенствованию охраны труда, через последовательное проведение специальной оценки условий труда, создание условий для сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.



Директор МБ ДО ДДТ

Н.С. Котова